

«УТВЕРЖДАЮ»
ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР
водных видов спорта»
 Директор **Т.Н. Винокурова**
14.03.2016 **14** *марта* 20 г.

Принято Педагогическим советом ГБОУ ДО ВО
 «СДЮСШОР водных видов спорта»
 Протокол № 01 от «28» марта 2016 года

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ деятельности ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» за период 2013 – 2015 гг.

I. Организация образовательной деятельности

1.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта» зарегистрированное по адресу: 394033, г. Воронеж, ул. Арзамасская, 2а.

Основанием проведения самообследования является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, пункт 3, ч. 2, подпункт 13)., Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

1.2. Распорядительным документом о проведении самообследования ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» является приказ директора Винокуровой Т.Н. от 04.02.2016 г. № 40 "О проведении самообследования деятельности школы».

1.3. В ходе самообследования ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» устанавливались соответствия организации образовательной деятельности государственным требованиям путем анализа документально-содержательного обеспечения; содержания, уровня и качества подготовки обучающихся за 2013-2015 гг.

1.4. В процессе самообследования рассматривались следующие документы: годовой план, программы дополнительного образования, учебные планы, расписание учебных занятий, журналы учета групповых занятий, методические разработки, планы тренерских и педагогических советов, календарный план, комплектование в таблицах, списки учащихся, списки спортивных сборных команд школы, области, России, протоколы контрольно-вступительных и контрольно-переводных испытаний, приказы присвоения спортивных разрядов, приказы присвоения тренерских категорий и почетных званий, приказы на зачисление и отчисление учащихся, личные дела учащихся, индивидуальные планы подготовки этапов СС и ВСМ, планы проведения методических занятий, план проведения проверок учебно-спортивных занятий, план заседания родительского комитета, протоколы соревнований и их отчеты.

1.5. Учащиеся посещали ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» в две смены по шестидневной учебной неделе. Продолжительность обучения и режим занятий обучающихся на каждом этапе обучения устанавливался следующий:

Наименование этапа	Продолжительность (лет)	Кол-во академических часов в неделю		
		Подводный спорт	Плавание	Парусный спорт
Начальной подготовки	2 (подводный спорт) 2 (плавание) 3 (парусный спорт)	6,9	6,9	6,9,9

Учебно-тренировочный	4 (подводный спорт) 5 (плавание, мальчики) 8 (парусный спорт)	12,18,18,24	11,12,16,18,18	12,12,18,18 18,18,18,18
Спортивного совершенствования	3 (подводный спорт) 3 (плавание) 5 (парусный спорт)	30,36,36	24,26,28	24, 28 28, 28, 28
Высшего спортивного мастерства	Весь период	32	32	32

1.6. Образовательная деятельность и учебно-воспитательный процесс проводились в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

1.7. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывалась на реализации этапов подготовки в соответствии с основными задачами: для начальной базовой подготовки – определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации, учебно-тренировочной – специализация и углубленная тренировка, спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства, для высшего спортивного мастерства – реализация индивидуальных возможностей.

1.8. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использовала систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) анализ физического развития и освоения спортивных навыков детьми;
- б) сдача вступительных и контрольно-переводных нормативов;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

1.9. Для анализа и корректировки образовательной деятельности использовались следующие критерии:

- а) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава и уровень потенциальных возможностей;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- уровень освоения основ техники;

- б) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки;
- выполнение массовых спортивных разрядов;

- г) на этапе спортивного совершенствования:

- уровень общего и специального физического развития, и функционального состояния организма;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
- зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства;

- д) на этапе высшего спортивного мастерства:

- стабильность успешных результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях;
- достижение результатов уровня сборных команд России.

1.10. Порядок зачисления детей в группы спортивной подготовки, перевод из одной группы в другую определялся непосредственно учреждением и оформлялся приказом директора спортивной школы.

1.11. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор производился по результатам сдачи контрольно-вступительных нормативов. Порядок проведения отбора устанавливался Школой и доводился до сведения общественности.

1.12. На учебно-тренировочный этап зачислялись только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов по общей физической, специальной физической и спортивной подготовке, установленных образовательной программой.

1.13. На этап спортивного совершенствования зачислялись спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда кандидата в мастера спорта России.

1.14. На этап высшего спортивного мастерства зачислялись перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав сборной команды субъекта Российской Федерации и показывающие стабильные высокие результаты (на уровне норматива мастера спорта России). Возраст обучающегося на этом этапе не ограничивался, если спортсмен продолжал выступать за спортивную школу на условиях письменного договора.

1.15. Наполняемость учебных этапов и объем учебно-тренировочной нагрузки определялся с учетом техники безопасности и в соответствии с образовательной программой.

1.16. Перевод обучающихся на этап спортивной подготовки следующего года обучения проводился решением тренерского и педагогического советов на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов, а также заключения врача. Спортсменам, не выполнившим предъявляемые требования, возможность продолжить обучение повторно не предоставлялась.

1.17. Прием в ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта», комплектование этапов учебной подготовки производились по районам города Воронеж. Минимальный возраст для приема 7-8-9 лет. Максимальный возраст обучающихся -18 лет (для учащейся молодежи – 21 год)

II. Организация учебно-тренировочного процесса

Анализ контингента воспитанников спортивной школы

(Количество воспитанников и число реализуемых программ)

Программы следующих направлений	Возраст воспитанников				количество программ
2013					
Подводный спорт	8-11 лет	с 10 лет и старше	с 14 лет и старше	с 16 лет и старше	1
Количество воспитанников	43	52	15	8	118
Плавание	8 -9 лет	10-13 лет	14-16 лет	с 16 лет и старше	1
Количество воспитанников	143	99	5	3	250
Парусный спорт	9-15 лет	10-18 лет	14-25 лет	Без ограничен.	1
Количество воспитанников	38	28	9	7	82
2014					
Подводный спорт		с 10 лет и	с 14 лет и	с 16 лет и	

	8-11 лет	старше	старше	старше	1
Количество воспитанников	31	45	17	6	99
Плавание	8 -9 лет	10-13 лет	14-16 лет	с 16 лет и старше	1
Количество воспитанников	118	107	6	3	234
Парусный спорт	9-15 лет	10-18 лет	14-25 лет	Без ограничения	1
Количество воспитанников	73	27	8	9	117
2015					
Подводный спорт	8-11 лет	с 10 лет и старше	с 14 лет и старше	с 16 лет и старше	1
Количество воспитанников	68	42	17	6	133
Плавание	8 -9 лет	10-13 лет	14-16 лет	с 16 лет и старше	1
Количество воспитанников	126	124	7	2	259
Парусный спорт	9-15 лет	10-18 лет	14-25 лет	Без ограничения	1
Количество воспитанников	77	23	3	5	108

2.1. В ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» реализовывались:

- Типовая образовательная программа по подводному спорту, утвержденная министерством образования РФ и Российской оборонной спортивно-технической организацией – РОСТО. Москва 2003 год.
- Типовая образовательная программа по плаванию, утвержденная Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту. Москва 2004 год.
- Типовая образовательная программа по парусному спорту, утвержденная Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Москва 2005 год.

Анализ контингента воспитанников спортивной школы

Количество объединений (отделений)

2013				
Спортивные	3	Подводный спорт 118	Плавание 250	Парусный спорт 82
ИТОГО: 450				
2014				
Спортивные	3	Подводный спорт 99	Плавание 234	Парусный спорт 117
ИТОГО: 450				
2015				
Спортивные	3	Подводный спорт 133	Плавание 259	Парусный спорт 108
ИТОГО: 500				

Анализ контингента воспитанников спортивной школы

Наполняемость этапов подготовки и сохранность контингента

Название объединения	2012			2014			2015		
	Кол-во воспитанников			Кол-во воспитанников			Кол-во воспитанников		
	На начало года	На конец года	%	На начало года	На конец года	%	На начало года	На конец года	%
Отделение подводного спорта	109	118	108	118	99	84	99	133	134
Отделение плавания	232	250	108	250	234	94	234	259	111
Отделение	67	82	122	82	117	143	117	108	92

парусного спорта									
Итого по школе	408	450	110	450	450	100	450	500	111

2.3. Сохранность контингента учащихся в ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» составляет 111 %.

Анализ информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Полнота реализации учебно-тренировочных программ (по учебно-тренировочным занятиям)

Подводный спорт

Программа (этапы подготовки)	2012-2013		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
ВСМ, СС 1, УТ 3	1800	1800	100
УТ 1, НП 2	612	612	100
ВСМ, СС 3-1, УТ 3	1800	1795	99
СС 1, УТ 4, 2	918	918	100
УТ 1, НП 2	612	612	100
НП 1	306	306	100
СС 1, УТ 4-3	978	978	100
УТ 2, НП 2	459	459	100
ИТОГО:	7485	7480	99

Программа (этапы подготовки)	2013-2014		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
ВСМ, СС 2, УТ 4	1200	1197	99
УТ 2, УТ 1, НП 2	601	601	100
ВСМ, СС 1, УТ 3	1800	1800	100
СС 1, УТ 4, УТ 1	1200	1200	100
НП 2, НП 1	459	459	100
СС 2, СС 1, УТ 4	1200	1200	100
УТ 1, НП 2	601	601	100
ИТОГО:	7061	7058	99

Программа (этапы подготовки)	2014-2015		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
СС 2, УТ 3	978	978	100
ВСМ, СС 3, УТ 5-4	1800	1800	100
МП 2-1	434	434	100
ВСМ, СС 1, УТ 4-3	1800	1800	100
УТ 1, НП 2	1200	1200	100
МП 2, НП 2	459	459	100
УТ 4-3	1800	1800	100
УТ 2-1	612	612	100
НП 2-1	748	748	100
ИТОГО:	7506	7500	99
УТ 3	834	834	100
УТ 2-1	572	572	100
НП 2-1	468	468	100
НП 2-1	468	468	100
НП 1	312	312	100
НП 1	312	312	100
НП 1	312	312	100
НП 1	312	312	100
ИТОГО:	7506	7500	99

Плавание

Программа (этапы подготовки)	2013-2014		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
ВСМ, СС 1, УТ 5-4	1248	1248	100
УТ 3, УТ 2	572	572	100
ВСМ, СС 1, УТ 4	1248	1200	96
УТ 2, УТ 1, НП 2	624	624	100
НП 2, НП 1	468	468	100
УТ 5, УТ 3	832	832	100
УТ 2, УТ 1	572	572	100
НП 2, НП 1	468	468	100
УТ 3, УТ 2	834	834	100
УТ 1, НП 2	572	572	100
УТ 3, УТ 4	936	936	100
УТ 2, УТ 1	624	624	100
НП 2, НП 1	468	468	100
УТ 1, НП 2	468	468	100
НП 1	312	312	100
НП 1	312	312	100
ИТОГО:	10558	10510	99

Программа (этапы подготовки)	2014-2015		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
НП 2, УТ 1	468	468	100
ВСМ, СС 2-1, УТ 4-1	1664	1664	100
УТ 2, УТ 1	624	624	100
УТ 1	572	572	100
НП 2	468	468	100
УТ 3-1	286	286	100
НП 2	234	234	100
НП 1	156	156	100
УТ 3-1	832	832	100
НП 2	468	468	100
НП 2	468	468	100
УТ 1	572	572	100
НП 2	468	468	100
УТ 1, НП 2	468	468	100
НП 2	468	468	100
УТ 4-3	832	832	100
УТ 2	624	624	100
НП 2	189	189	100
НП 2	166	166	100
ИТОГО:	10027	10027	100

Парусный спорт

Программа (этапы подготовки)	2012-2013		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
СС 1.3УТ3	864	860	99
УТ 1,2	576	570	98
НП1	288	288	100
УТ 1,2,4	576	564	97
НП 1-3	432	432	100
ВСМ СС 1	864	807	93
УТ2-4	576	534	93
НП1-3	288	288	100
ВСМ СС 1 УТ 3	1536	1520	98
ВСМ	936	922	99
НП	312	312	100
ИТОГО:	7248	7097	98

Программа (этапы подготовки)	2013-2014		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
СС 2 УТ 3,4	992	927	94
НП 1,2, УТ 1	288	288	100
НП 1 (с 03.02.14)	188	188	100
ВСМ, СС 4	1475	1470	100
НП 1	288	288	100
НП 1,2, УТ 1	288	288	100
СС 2,4 УТ 3,4	1274	1238	97
ВСМ СС 1,2	1669	1658	99
УТ 2,3,4	834	795	95
НП 1,2, УТ 1	432	421	97
НП 1 (с 03.02.14)	188	188	100
ИТОГО:	7916	7749	98

Программа (этапы подготовки)	2014-2015		
	Кол-во часов	Фактическое выполнение	%
УТ 4-3	672	672	100
УТ 1, НП 2	576	576	100
НП 1	288	288	100
НП 1	132	128	97
НП 1	132	128	97
УТ 2-1	576	576	100
НП 1-2	288	288	100
НП 1	288	288	100
ИТОГО:	2952	2944	99

2.4. Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет, при необходимости сокращался на 25%.

2.5. При объединении в одну группу обучающихся, разных по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровне их спортивного мастерства не превышала двух спортивных разрядов (двух этапов подготовки).

Сведения о тренерско-преподавательском составе

№	Отделение (вид спорта)	Ф.И.О.	Год рождения	Обр-ние	Ученая степень, звание	Категория	Расписание и место проведения занятий	Выдающиеся спортсмены
1	Отделение подводного спорта	Эгильский Константин Ильич	1949	Высшее	Заслуженный тренер России, Мастер спорта СССР	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-09.15 14.00-16.45 (понедельник-пятница)	Сербулова А. Филатова М. Елфимов А. Вяткина С. Корыстин Анд. Копцева И. Янчук К. Тишанинова С. Михайлова Н. Трифонов В. Бережной А. Турбина Е. Володина М. Гудилин Е. Косовягина М. Анохина А.
		Корыстина Елена Викторовна	1958	Высшее	Заслуженный тренер России, Отличник физической культуры и спорта Мастер спорта СССР	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.00-09.15 14.00-16.45 (понедельник-пятница)	Володина М. Лунин М. Гудилин Е. Михайлова Н. Домникова Л. Кретинина А. Рукина И. Трифонов В. Карпюк Р. Ибрагимов Р. Иванникова Д. Барабаш А. Ховилова О. Селиванова М. Бейлина Е. Милованова В.
		Трифонов Виктор Викторович	1984	Высшее	Заслуженный Мастер спорта России	без кат.	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.00-09.15 14.00-16.45 (понедельник-пятница)	
		Капустина Наталия Валерьевна	1970	Высшее	-	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-16.45 (понедельник-пятница)	Семькина К.

	Отделение плавания	Черных Елена Владимировна	1975	Высшее	Мастер спорта СССР	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-16.45 (понед-пятница)	Карпюк Р. Збродов Е. Ховилова О. Рагозина С.
2		Калугина Татьяна Александровна	1960	Высшее	Отличник физической культуры и спорта	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-18.15 (понед-пятница) 07.45-09.15 (воскресенье)	Голованов А. Павленко С. Сиротин Д., Недолужко И. Хрюкина Е. Литвинова А. Жуков Д. Чекризов Е.
		Калугин Леонид Сергеевич	1982	Высшее	Мастер спорта России	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-18.15 (понед-пятница) 07.45-09.15 (воскресенье)	Жуков Д. Струков И. Спасов В.
		Верещагин Антон Васильевич	1977	Высшее	-	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-18.15 (понед-пятница) 07.45-09.15 (воскресенье)	
		Зяблов Геннадий Иванович	1966	Высшее	Мастер спорта России	первая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.00-10.00 14.00-17.30 (понед-пятница) 07.45-09.15 (воскресенье)	Зяблова А. Спасов В.
		Дедуренко Елена Ивановна	1985	Высшее	-	первая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-17.30 (понед-пятница) 07.45-09.15 (воскресенье)	
		Вдовин Сергей Юрьевич	1989	Высшее	-	без кат.	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-17.30 (понед-пятница)	
		Сиротин Дмитрий Алексеевич	1987	Среднее профессиональное		без кат.	Бассейн ДПС, Набережная, 15а	

	Отделение парусного спорта	Ефимова Людмила Юрьевна	1977	Высшее	-	первая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-17.30 (понед-пятница)	
		Ахмарова Оксана Ноэльевна	1968	Высшее	-	высшая	Бассейн ДПС, Набережная, 15а 07.45-10.00 14.00-17.30 (понед-пятница)	
3		Коробов Андрей Александрович	1961	Высшее	Отличник физической культуры и спорта	высшая	Водная база, ул. Арзамасская, 2а 10.00-12.00 (суббота)	Щеглов Д. Джиенбаев С. Рязанцев О. Щербаков И. Калиничев П. Уляшев Н. Шипилов А.
		Степанов Андрей Олегович	1961	Высшее,	Отличник физической культуры и спорта, Мастер спорта СССР	высшая	Водная база, ул. Арзамасская, 2а 10.00-12.15 14.00-16.15 (вторн-субб) 10.00-11.30 (понедельник)	Степанова А. Герасимова Н. Стук И. Хрюкина Е. Стук А.
		Чуриков Михаил Дмитриевич	1965	Высшее	-	первая	Водная база, ул. Арзамасская, 2а 13.45-20.15 (понед.-субб)	Анохина М., Лазарева М., Лебедев Е.
		Санников Игорь Михайлович	1964	Высшее	Отличник физической культуры и спорта	высшая	Водная база, ул. Арзамасская, 2а 09.00-11.15 15.30-19.30 (понед.-субб)	Лебедев М., Гаршин В., Артемьев А.
		Бугров Вадим Валерьевич	1976	Высшее	-	высшая	Водная база, ул. Арзамасская, 2а 08.30-10.45 14.30-16.45 (понед.-субб)	Васильев К. Щеголев Д.
		Белая Мария Вячеславовна	1992	Высшее	Мастер спорта России	без кат.	Водная база, ул. Арзамасская, 2а 11.00-13.15 15.00-16.30 (понед.-субб)	

Анализ информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Полнота реализации учебно-тренировочных программ (по учебно-тренировочным сборам)

№	Вид спорта	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Парусный спорт	14-31.01.2013	МаксиМир	Чуриков М.Д.
2	Парусный спорт	14-31.01.2013	МаксиМир	Степанов А.О.
3	Плавание	7-17.07.2013	Евпатория	Верещагин А.В.
4	Плавание	19.06-09.07.2013	Болгария	Калугин Л.С.
5	Плавание	19.06-09.07.2013	Болгария	Дедуренко Е.И.
6	Плавание	19.06-09.07.2013	Болгария	Ефимова Л.Ю.
7	Подводный спорт	09-19.09.2013	Гагра	Черных Е.В.
8	Подводный спорт	09-19.09.2013	Гагра	Капустина Н.В.
9	Плавание	20.11-03.12.2013	Лиски	Ахмарова О.Н.
10	Плавание	01.01-31.12.2014	Воронеж. «МаксиМир»	Калугин Л.С.
11	Плавание	02-13.01.2014	Землянк	Ефимова Л.Ю.
12	Плавание	02-13.01.2014	Старый Оскол	Дедуренко Е.И.
13	Плавание	06-28.02.2014	Волгоград	Калугин Л.С.
14	Парусный спорт	06-17.03.2014	Испания	Джиенбаев С.Н.
15	Парусный спорт	13-28.03.2014	Испания	Коробов А.А.
16	Парусный спорт	17-28.03.2014	Испания	Степанов А.О.
17	Парусный спорт	25-28.03.2014	Испания	Джиенбаев С.Н.
18	Подводный спорт	24.03-08.04.2014	Сочи	Черных Е.В.
19	Парусный спорт	07-18.04.2014	Франция (Йер)	Коробов А.А. Степанов А.О.
20	Парусный спорт	17-21.04.2014	Геленджик	Санников И.М.
21	Парусный спорт	25.05-11.06.2014	Москва	Коробов А.А.
22	Парусный спорт	29.05-22.06.2014	Севастополь	Коробов А.А.
23	Парусный спорт	01-30.06.2014	Воронеж	Санников И.М., Чуриков М.Д., Бугров В.В.
24	Парусный спорт	03-22.06.2014	Севастополь	Степанов А.О.
25	Подводный спорт	12-26.06.2014	Таганрог	Черных Е.В.
26	Подводный спорт	24.06-07.07.2014	Греция (Ханья)	Черных Е.В., Капустина Н.В.
27	Парусный спорт	30.06-05.07.2014	Франция (Ля-Гранде-Мотте)	Джиенбаев С.Н.
28	Парусный спорт	02-12.07.2014	Финляндия	Коробов А.А.
29	Подводный спорт	11-26.07.2014	Таганрог	Черных Е.В.
30	Парусный спорт	03-10.08.2014	Санкт-Петербург	Чуриков М.Д.,
31	Парусный спорт	08-14.08.2014	Канада (Галифакс)	Коробов А.А.
32	Парусный спорт	15-31.08.2014	Италия (Сантадер)	Коробов А.А.

33	Плавание	17.08-06.09.2014	Болгария (Китен)	Ефимова Л.Ю., Дедуренко Е.И., Калугин Л.С.
34	Парусный спорт	21.10-11.11.2014	Сочи	Коробов А.А. Степанов А.О.
35	Парусный спорт	24.10-10.11.2014	Сочи	Степанов А.О.
36	Плавание	24.10-06.11.2014	Лиски	Верещагин А.В., Вдовин С.Ю., Ахмарова О.Н.
37	Парусный спорт	01-17.11.214	Сочи	Коробов А.А.
38	Плавание	07-20.11.2014	Лиски	Верещагин А.В.
39	Парусный спорт	27.11-11.12	Сочи	Коробов А.А.
40	Парусный спорт	01-11.12.2014	Сочи	Коробов А.А.
41	Плавание	03-09.01.2015	Верхняя Хава	Ефимова Л.Ю.
42	Парусный спорт	04-13.01.2015	Сочи	Щеглов Д.В.
43	Парусный спорт	15-22.01.2015	Майами (США)	Степанов А.О.
44	Парусный спорт	17-21.02.2015	Сочи	Щеглов Д.В.
45	Парусный спорт	02-07.03.2015	Сочи	Щеглов Д.В.
46	Парусный спорт	13-27.03.2015	Испания (Пальма- де-Мальорка)	Калинчев П.П.
47	Парусный спорт	30.04-05.05.2015	Италия (Гарда)	Калинчев П.П.
48	Парусный спорт	02-07.06.2015	Москва	Калинчев П.П.
49	Плавание	04-24.06.2015	Павловский р-н. ДОЛ «Чайка»	Ефимова Л.Ю.
50	Парусный спорт	05-16.06.2015	Анапа	Щеглов Д.В.
51	Плавание	07-27.06.2015	Репное. ДОЛ «Восход»	Верещагин А.В.
52	Плавание	07-27.06.2015	Репное. ДОЛ «Восход»	Вдовин С.Ю.
53	Парусный спорт	15-20.06.2015	Испания (Сантадер)	Джиенбаев С.Н.
54	Плавание	20.06-11.07.2015	Волгоград	Калугин Л.С.
55	Парусный спорт	21-26.06.2015	Дания	Джиенбаев С.Н.
56	Подводный спорт	01-14.07.2015	Таганрог	
57	Подводный спорт	05-25.07.2015	Репное. ДОЛ «Восход»	Черных Е.В.
58	Подводный спорт	05-25.07.2015	Репное. ДОЛ «Восход»	Капустина Н.В.
59	Плавание	05-25.07.2015	Репное. ДОЛ «Восход»	Зяблов Г.И.
60	Парусный спорт	23-30.07.2015	Санкт-Петербург	Коробов А.А.
61	Парусный	24-31.07.2015	Санкт-Петербург	Бугров В.В.
62	Плавание	01-15.08.2015	Республика Крым (п. Заозёрный)	Ахмарова О.Н. Верещагин А.В.
63	Подводный спорт	11-15.08.2015	Чехия (Либерец)	
64	Парусный спорт	16-29.08.2015	Анапа	Щеглов Д.В.

65	Плавание	16.08-08.09.2015	Болгария (Китен)	Калугин Л.С.
66	Подводный спорт	09-20.09.2015	база «Юг-спорт»	
67	Парусный спорт	10.09-05.10.2015	Анапа	Щеглов Д.В.
68	Парусный спорт	15-23.10.2015	Сочи	Щеглов Д.В.
69	Плавание	02-19.11.2015	Лиски	Верещагин А.В.
70	Плавание	08-29.11.2015	Волгоград	
71	Плавание	09-22.11.2015	Воронеж	Калугина Т.А.

2.6. При невыполнении учебных часов программы по уважительным причинам или форс-мажорным обстоятельствам (карантин, погодные условия, неполадки в системе ЖКХ), Школа добирала учебные часы за счет проведения учебно-тренировочных сборов.

Анализ информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Полнота реализации учебно-тренировочных программ (программы
реализации в летний период)

№	Ф.И.О. тренера	Объединение	Направление реализуемой программы	Срок реализации	Возраст, группа (этап подготовки)
1	Вдовин С.Ю.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	09-29.06.2013	1999-2005
2	Верещагин А.В.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	09-29.06.2013	1999-2005
3	Черных Е.В.	Отделение подводного спорта	Подводный спорт (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	03-13.07.2013	1996-2003
4	Дедуренко Е.И.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	13-23.07.2013	1999-2004
5	Зяблов Г.И.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	01-21.08.2013	2000-2004
6	Ефимова Л.Ю.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	08-28.06.2014	2003-2005
7	Зяблов Г.И.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	03-23.08.2014	2000-2004
8	Ефимова Л.Ю.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	04-24.06.2015	2004-2006
9	Вдовин С.Ю. Верещагин А.В.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	07-27.06.2015	1999-2006

10	Зяблов Г.И.	Отделение плавания	Плавание (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	05-25.07.2015	2000-2005
11	Черных Е.В. Капустина Н.В.	Отделение подводного спорта	Подводный спорт (выездной спортивно-оздоровительный лагерь)	05-25.07.2015	1996-2005

2.7. Школа проводила оздоровительную работу как продолжение учебно-тренировочного процесса в условиях летнего спортивно-оздоровительного лагеря.

2.8. Школа ставила перед собой решение следующих задач:

- обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья детей в возрасте от 7 до 16 лет и старше;
- адаптировать их к жизни в обществе;
- готовить их к жизни в обществе;
- готовить высококвалифицированных спортсменов для сборных команд России;
- повышать эффективность учебно-тренировочной и воспитательной работы, обеспечивать улучшение качественных показателей, организационную работу, поставить на уровень современных требований;
- улучшать работу по профессиональной ориентации учащихся, имеющих выраженную склонность к тренерской и педагогической деятельности;
- укомплектовать этапы подготовки в соответствии с требованиями учебного плана;
- усовершенствовать качество организации учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- реализовывать в полном объеме образовательные программы в соответствии с утвержденными учебными планами;
- совершенствовать формы методы и средства организации образовательного процесса, в соответствии с возрастом, интересами и потребностями детей;
- организовывать спортивно-массовые мероприятия в системе «СДЮСШОР водных видов спорта» привлекать обучающихся к участию в соревнованиях своей школы, области и т.д.;
- привлекать родительский коллектив к участию в общественной жизни школы, решению вопросов по организации образовательного и воспитательного процесса и укреплению материальной базы;
- устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями
- совершенствовать формы работы по организации рекламных мероприятий.

2.9. Программный материал по подводному спорту включал в себя следующие разделы:

- **Теоретические занятия по подводному спорту:**
 - физическая культура и спорт в России;
 - роль и задачи РОСТО;
 - подводный спорт в системе физического воспитания;
 - влияние физических упражнений на организм человека;
 - особенности подводного плавания
 - гигиена и самоконтроль;
 - общая и специальная физическая подготовка подводника;
 - классификация подводного плавания;
 - акваланги;
 - правила по подводному спорту;
 - организация и проведение соревнований;
 - возможные заболевания и диспансеризация;

- меры безопасности;
- приёмы спасения на воде;
- морально-волевая и психологическая подготовка.

- ***Практические занятия по подводному спорту;***

- общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка;
- разборка и ремонт акваланга;
- эксплуатация акваланга;
- изготовление моноласт;
- участие в соревнованиях;
- выполнение нормативов;
- судейская и инструкторская практика;
- углубленное медицинское обследование.

2.9.1. Программный материал по плаванию включал в себя следующие разделы:

- ***Теоретические занятия по плаванию:***

- развитие спортивного плавания в России и за рубежом;
- правила поведения в бассейне. Меры безопасности;
- гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- врачебный контроль и самоконтроль. Первая помощь при несчастных случаях;
- морально-волевая и интеллектуальная подготовка;
- основы техники плавания и методики тренировки;
- правила, организация и проведение соревнований;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- техника и терминология плавания.

- ***Практические занятия по плаванию:***

- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка и специальная техническая подготовка;
- соревнования и контрольные испытания;
- теоретическая подготовка;
- медицинское обследование и диспансеризация;
- инструкторская и судейская практика;
- восстановительные мероприятия.

2.9.2. Программный материал по парусному спорту включал в себя следующие разделы:

- ***Теоретические занятия по парусному спорту:***

- история парусного спорта;
- типы и устройства яхт;
- элементы теории плавания под парусами;
- техника безопасности;
- краткие сведения об основах спортивной подготовки;
- инструктивные занятия;
- совместное обсуждение тренировок;
- краткие сведения о строении и функциях организма человека;
- личная и общественная гигиена;
- питание;
- медико-биологический контроль;
- краткие сведения об основах спортивной тренировки;
- элементы гидродинамики парусной яхты;
- метеорология гоночной дистанции;

- правила парусных гонок (правила расхождения);
- протест в парусном спорте;
- разбор гонки;
- психологическая подготовка;
- анализ сезона;
- разработка планов.

• **Практические занятия по парусному спорту:**

- общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка;
- специальная подготовка;
- уход за лодкой и парусами;
- косметический ремонт;
- психотренинг;
- выполнение нормативов;
- инструкторская и судейская практика учащихся;
- медико-восстановительные мероприятия.

2.10. Основными формами учебной работы в ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» являлись:

- групповые практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы и планов для каждого этапа подготовки по расписанию, утвержденному директором школы;
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями, установленными для обучающихся;
- учебно-тренировочные занятия, проводимые на учебно-тренировочных сборах и в загородных лагерях, лагерях с дневным пребыванием;
- беседы тренеров-преподавателей, врачей, проведение лекций и семинаров;
- инструкторская и судейская практика;
- просмотр и разбор учебной литературы, кинофильмов, кинопрограмм;
- методические занятия с тренерами-преподавателями.

III. Организация методической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью оптимизации качества образовательного процесса коллектив решал следующие задачи:

1. Прогнозировал и моделировал уровень подготовленности спортсменов «на входе» и «на выходе» образовательного процесса.
2. Обеспечивал и поддерживал достижение требуемого уровня специальной подготовленности учащихся, своевременно фиксировал и предотвращал нежелательные отклонения.
3. Повышал качество образовательного процесса, путем внедрения инновационных методик спортивной тренировки.
4. Оценивал реальное качество педагогического процесса и его соответствие прогнозируемым требованиям.

Структура методической деятельности включала три направления:

1. Организационно-методическую деятельность;
2. Учебно-методическую деятельность;
3. Научно-методическую деятельность.

Организационно-методическая деятельность включала следующие функции:

- организация методической группы и методического совета;
- непосредственное организационно-информационное обеспечение;
- проведение заседаний методического совета;

- сбор и обработка внешней информации путем участия в конференциях, семинарах;
- подготовка материалов для сообщений тренерам-преподавателям;
- изучение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, поиск слабого звена в их деятельности и оказание помощи в этом направлении;
- внедрение в учебно-тренировочный процесс инновационных методик.

Функция повышения квалификации была направлена на рост профессионального уровня тренерско-преподавательского состава и управленческих категорий работников.

Повышение квалификации осуществлялась через следующие организационные формы: курсы повышения квалификации; консультации; наставничество; самообразование; дистанционное образование; научно-практические конференции; методические занятия; открытые учебно-тренировочные занятия.

Координационная функция предполагала связь с научно-методическими организациями, учреждениями.

В учебно-методической деятельности использовались:

Педагогическое тестирование - диагностика способностей; приемные и переводные испытания; тестирование физической технической, тактической и интегральной подготовленности; регистрация уровня соревновательной готовности.

Психологическое обследование - изучение одаренности к спортивной деятельности; исследование индивидуальной стрессоустойчивости; оценка психического состояния.

Регистрация темпа прироста показателей общей и специальной подготовленности - промежуточные и этапные сдвиги показателей юных спортсменов.

Регистрация эффективности учебно-тренировочного процесса – эффективность деятельности тренера-преподавателя, обучающихся; соответствие решаемых задач, средств, методов обучения, методов организации программе обучения; решение в учебно-тренировочном занятии конкретных проблем (интенсивность нагрузки, объем нагрузки, моторная плотность и т.п.).

В научно-методической деятельности можно выделить две функции:

Прогностическая функция, направленная на прогноз способностей обучающихся, прогноз результата, программно-методическое обеспечение

Проектировочная функция, предполагающая разработку адаптированных образовательных программ и технологий их реализации, подготовку методических материалов, экспериментальную разработку инновационных технологий образовательного и воспитательного процессов, экспериментальное обоснование наиболее продуктивных методов обучения и методов организации обучения.

Методическая работа считается наиболее неразработанной сферой функционирования спортивной школы.

Анализ информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Повышение квалификации тренерско-преподавательских и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Вид ПК	Форма участия	Место проведения	Тема	Срок
1	Корыстина Е.В.	конференция	участник	Москва	Отчет ведущих тренеров и специалистов РПФ	2013-2015
2	Эгильский К.И.	конференция	участник	Москва	Отчет ведущих тренеров и специалистов РПФ	2013-2015
3	Ахмарова О.Н.	курсы	слушатель	Воронежская область	Повышение квалификации тренеров-преподавателей	19.02.2013
4	Бугров В.В.	курсы	слушатель	Воронежская область	Повышение квалификации тренеров-преподавателей	19.02.2013
5	Калугина Т.А.	курсы	слушатель	Воронежская область	Повышение квалификации тренеров-преподавателей	19.02.2013
6	Коробов А.А.	курсы	слушатель	Воронежская область	Повышение квалификации тренеров-преподавателей	19.02.2013
7	Раковская Л.Б.	курсы	слушатель	Воронежская область	Повышение квалификации инструкторов-методистов	24.12.2013
8	Черных Е.В.	конференция	участник	Москва	Отчет ведущих тренеров и специалистов РПФ	2013-2015
9	Капустина Н.В.	конференция	участник	Москва	Отчет ведущих тренеров и специалистов РПФ	2013-2015
10	Седоченко В.И.	конференция	участник	Чебоксары	Актуальные проблемы физической культуры и спорта	14.06.2013
12	Седоченко В.И.	конференция	участник	Воронеж	Медико-биологические и педагогические основы адаптации	25.04.2013
13	Седоченко В.И.	конференция	участник	Воронеж	Физическая культура и здоровье в обществе	26.10.2013

14	Лавренова Н.А.	конференция	участник	Курск	Научные подходы по реализации плана Министерства по	05.06. 2013
15	Раковская Л.Б.	конференция	участник	Курск	Научные подходы по реализации плана Министерства по	05.06. 2013
16	Винокурова Т.Н.	конференция	участник	Курск	Научные подходы по реализации плана Министерства по	05.06. 2013
17	Трифонов В.В.	курсы	слушатель	Воронежская область	Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде	06.11. 2014
18	Черных Е.В	курсы	слушатель	Воронежская область	Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде	06.11. 2014
19	Капустина Н.В.	курсы	слушатель	Воронежская область	Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде	06.11. 2014
20	Калугин Л.С.	курсы	слушатель	Воронежская область	Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде	06.11. 2014
21	Зяблов Г.И.	курсы	слушатель	Воронежская область	Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде	06.11. 2014
22	Последова В.А.	курсы	слушатель	Воронежская область	Индивидуальное психологическое консультирование	15.12. 2014
23	Чуриков М.Д.	курсы	слушатель	Воронежская область	Индивидуальное психологическое консультирование	15.12. 2014
24	Санников И.М.	курсы	слушатель	Воронежская область	Индивидуальное психологическое консультирование	15.12. 2014
25	Корыстина Е.В.	курсы	слушатель	Воронежская область	Психологическая подготовка спортсмена	03-12.12. 2015

26	Трифонов В.В.	конференция	участник	Москва	Отчет ведущих тренеров и специалистов	2014-2015
----	---------------	-------------	----------	--------	---------------------------------------	-----------

Анализ информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса
Методическая деятельность в учреждении.

Инновационные процессы (деятельность), методические разработки.

Виды программ, реализуемые в учреждении:

Типовые		Модифицированные (адаптированные)		Авторские (экспериментальные)	
программа	Тренер-преподаватель	программа	Тренер-преподаватель	программа	Тренер-преподаватель
По подводному спорту	5	Нет	Нет	Нет	Нет
По плаванию	9	Нет	Нет	Нет	Нет
По парусному спорту	6	Нет	Нет	Нет	Нет

Анализ деятельности методической службы, опытно-экспериментальные работы.

а) структура методической службы в составе школы - 2 инструктора-методиста

б) цель и задачи деятельности методической службы за анализируемый период 2013-2015 годы:

- результативность работы по вопросам совершенствование методики тренировочного процесса;
- комплектование отделений с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью;
- сохранность контингента занимающихся на всех этапах подготовки (стабильность состава);
- организация и эффективность работы спортивного класса с углубленным учебно-тренировочным процессом;
- выявление динамики роста спортивных результатов;
- результаты диспансерного обследования, анализ причин заболеваемости спортсменов;
- организация воспитательного обучения с юными спортсменами;
- система взаимодействия тренеров-преподавателей и родителей, педагогов учебных учреждений и общественными организациями;
- уровень подготовки спортсменов; состояние планирования учебно-тренировочного процесса, учет результатов и выполнения объемов

тренировочных нагрузок.

в) основные направления и содержания методической деятельности:

- выполнение требований Положения, учебных планов, программ и других нормативных и локальных документов, определяющих содержание, организацию и методы учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

г) повышение квалификации педагогических работников в школе:

- доклады об опыте работы по содержанию, структуре и методике проведения занятий;
- практикум - проведение тренировочных занятий с последующим разбором;
- семинар - проверка теоретических положений в практической работе;
- открытые (показательные) уроки - обмен опытом работы, возможность показа образцового педагогического мастерства;
- лекция - проведение показательных практических и семинарских занятий.

д) эффективность работы методической службы:

- выполнение годового плана работы школы;
- соответствие комплектования требованиям режимов работы и наполняемости;
- качество планирования и учета выполнения трудовых нагрузок;
- результативность сохранности контингента (стабильность состава);
- постоянный анализ результатов контрольно-переводных испытаний;
- уровень подготовленности спортсменов, динамика роста их результатов;
- критерии оценки работы тренеров-преподавателей;
- плановость, целенаправленность и результативность педагогического контроля.

е) методическое обеспечение образовательного процесса в школе:

- пособиями
- научно-методический материал
- оборудование
- инвентарь
- обязательная литература (по программе)
- дополнительная литература (для углубленной специализации)
- методические разработки тренеров-преподавателей трёх отделений.

ж) внешние связи:

- рабочие контакты с диспансером;
- рабочие контакты со спортивным институтом;
- деловые связи с методическими советами и службами спортивных школ.

Уровень информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Виды деятельности

№	Вид деятельности	2012		2013		2014	
		Внутри учреждения	Другим учреждения	Внутри учреждения	Другим учреждениям	Внутри учреждения	Другим учреждениям
1	Информационно-методическая помощь	Предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования 2	Учебно-методическая литература по проблемам образования 2	Предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования 3	Учебно-методическая литература по проблемам образования 3	Предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования 5 Новые педагогические технологии 3	Учебно-методическая литература по проблемам образования 4

2	Консультативно-методическая помощь	Систематическая работа (тематические консультации) 8 Профилактико-психологические консультации по личностным затруднениям 8	Выявление и обобщение передового педагогического опыта 3	Систематическая работа (тематические консультации) 9 Профилактико-психологические консультации по личностным затруднениям 9	Выявление и обобщение передового педагогического опыта 4	Систематическая работа (тематические консультации) 10 Профилактико-психологические консультации по личностным затруднениям 10	Выявление и обобщение передового педагогического опыта 5
3	Научно-методическая помощь	Взаимодействие с вузами 2	-	Взаимодействие с вузами 2	-	Взаимодействие с вузами 2	-

Сотрудничество с образовательными и другими учреждениями, общественными организациями.

Сотрудничество с образовательными и другими учреждениями, общественными организациями.

№	Учреждения и организации	Вид сотрудничества
1	СОШ № 22 (директор Ломец Н.Н.)	Создан спортивный класс по подводному спорту на базе школы
2	СДЮСШОР № 10 г. Липецка (директор Кургузов С.Н.)	Взаимовыгодная работа по проведению учебно-тренировочного и соревновательного процессов по парусному спорту
3	НФСУ «Дворец подводного спорта» ДОСААФ России (директор Ловчиков С.Д.)	Взаимовыгодная работа по проведению учебно-тренировочного и соревновательного процессов по плаванию и подводному спорту
4	АУ ВО «Центр спортивной подготовки сборных команд» (директор Савельева Ю.И.)	Обоюдная работа по подготовке спортивных сборных команд области по плаванию, подводному спорту и парусному спорту
5	АУ ВО «Информационно-аналитический центр развития физической культуры и спорта» (директор Панюков А.В.)	Работа по организации и проведению спортивных мероприятий по плаванию, подводному и парусному спорту
6	СОШ № 60 (директор Авилова Н.В.)	Создан спортивный класс по плаванию на базе школы
7	ВГИФК (ректор Бугаев Г.В.)	Консультационно-методическая помощь
8	России (президент Аржанова А.В.)	Сотрудничество (подводный спорт)
9	Региональное отделение ДОСААФ России Воронежской области (ИО председателя Харитонов В.В.)	Сотрудничество (подводный спорт)
10	Федерация плавания России (президент Сальников В.)	Сотрудничество (плавание)
11	ВООО «Федерация подводного спорта» (президент Эгильский К.И.)	Сотрудничество (подводный спорт)

12	ВООО «Федерация плавания» (президент А. А. Попов)	Сотрудничество (плавание)
13	Федерации подводного спорта Санкт-Петербурга, Москвы, Новосибирска, Севастополя, Таганрога, Новороссийска, Красноярска, Челябинска и т.д.	Сотрудничество (подводный спорт)
14	ВООО «Федерация парусного спорта, яхтинга и водного туризма»(президент Фролихин)	Сотрудничество (парусный спорт)
15	ГУЗ ОЦ ЛФК и СМ «Реабилитация»	Консультационно-методическая и спортивно- медицинская помощь
16	ДЮСШ-12 «Факел», СДЮСШОР- 1, спортивные школы Анны, Липецка, Железнодорожска, Россоши,	Сотрудничество (плавание)
17	УФМС РФ по Воронежской области (руководитель Полуказов Н.И.)	Оформление загранчных пропусков.
18	Водолазная школа им. Авраменко (начальник Логачев С.М.)	Взаимовыгодное сотрудничество по организации учебно-тренировочного процесса по подводному спорту
19	ТРК «МаксиМир» (ALEX FITNESS)	Организация учебно-тренировочного процесса (бассейн и спортивный зал)
20	ВГАСУ (ул. 20 Лет Октября, 79 б)	Организация учебно-тренировочного процесса (бассейн и спортивный зал)
21	ВГМА им. Н.Н. Бурденко (директор бассейна Крюкова О.Н.)	Организация учебно-тренировочного процесса (бассейн и спортивный зал)
22	ТВЦ, РЕН ТВ (корреспондент Шаповалова О.), областное радио (редактор А. Хомутов)	Освещение спортивных мероприятий
23	СОГАЗ ведущий специалист отдела личного страхования Тихомирова Ю.Н.)	Работа по страхованию спортсменов- участников соревнований и учебно- тренировочного процесса.
24	СОШ № 37 (директор Соколова О.А.)	Создан спортивный класс по плаванию на базе школы

Перечень методических разработок для обеспечения учебно-тренировочного процесса отделения плавания

2013 год

1. Содержание и определяющие черты спортивной тренировки
2. Основные методы подготовки спортсмена во время тренировки
3. Переходный период в спортивной тренировке

4. Структура отдельных тренировочных занятий, малых (микро) циклов тренировки
5. Мезоцикл спортивной тренировки

2014 год

1. Этапы обучения технике плавания
2. Спортивное плавание. Состояние и пути развития
3. Александр Попов - русский Тарзан
4. Техника и способы плавания
5. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках. Контроль за весом тела
6. Техника плавания способом брасс
7. Планирование тренировки

2015 год

1. Основы техники и методика совершенствования старта в плавании с использованием тренажера «стартовая пневмо-тумба»
2. Регистрация уровня соревновательной готовности
3. Информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса
4. Диагностика способностей к занятиям спортом

Перечень методических разработок для обеспечения учебно-тренировочного процесса отделения подводного спорта

2013 год

1. Этап предварительной спортивной подготовки
2. Специально-техническая подготовка пловца-подводника
3. Плавание в моноласте
4. Развитие физических качеств (выносливость и скорость)

2014 год

1. Комплексные и парциальные программы для детей
2. Методология спортивного питания и фармакология
3. Родословная видов спорта
4. Методы тренировок
5. Плавание в моноласте

2015 год

1. Этап спортивного долголетия
2. Этап углубленного совершенствования спортивной подготовки
3. Этап начальной специализации (специализированной базовой подготовки)
4. Этап предварительной спортивной подготовки

Перечень методических разработок для обеспечения учебно-тренировочного процесса отделения парусного спорта.

2013 год

1. Настройка яхты. Класс «420» и «470»
2. Настройка яхты «Луч-радиал»
3. Основы управления яхтой. Класс «Кадет»

4. Основы управления яхтой. Класс «Оптимист»
5. Оценка адаптации уровня системой «Адаптолог-эксперт»

2014 год

1. Психологическая подготовка экипажа
2. Элементы гонки, как формы теоретических занятий
3. Современные подходы к теории спортивной подготовки
4. Элементы гидродинамики парусной яхты: правила парусных гонок, протесты в парусном спорте
5. Двигательные навыки спортсменов

2015 год

1. Обучение технике управления швертботом-одиночкой
2. Обучение технике управления швертботом-двойкой
3. Вооружение и настройка швертбота-двойки
4. Вооружение и настройка швертбота-одиночки
5. Общая физическая подготовка в парусном спорте

Библиотечный фонд методической литературы школы

Методическая литература для подготовки к проведению занятий по подводному спорту

1. Закон Российской Федерации "Об образовании".
2. Закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
3. Программа ДЮСТШ ДОСААФ по подводному спорту, ЦМК ДОСААФ, 1969
4. Руководство при занятии подводным спортом, изд-во ДОСААФ, 1979.
5. Правила соревнований по подводному спорту. Изд-во ДОСААФ, 1979
6. Программа подготовки подводных пловцов. Изд-во ДОСААФ 1963.
7. Врачебный контроль при занятиях подводным спортом, ЦМК ДОСААФ, 1979.
8. Подготовка спортсменов-подводников высокой квалификации, изд-во ДОСААФ, 1980.
10. Справочник пловца-подводника. Военное изд-во Минобороны СССР, 1977
11. Подготовка подводного пловца, Изд-во ДОСААФ, 1972.
12. Дополнения к Правилам соревнований по плаванию в ластах, изд. 1996.
13. Единая Всероссийская спортивная классификация. Изд. 1997 -2000.
14. Описание упражнений подводного ориентирования, ЦМК РОСТО, 1999.
15. Международные правила по подводному ориентированию, КМАС, 2002.
16. Международные правила по плаванию в ластах, КМАС, 2000.
17. Методические материалы, ЦМК РОСТО, 1994.
18. Методические материалы, ЦМК РОСТО, 1996.
19. Методические материалы, ЦМК РОСТО, 1999.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. \Подводный спорт и здоровье, изд-во ДОСААФ, 1980.
2. Школа чемпионов, Томское книжное издательство, 1986.
3. Единые правила охраны труда на водолазных работах, Изд-во "Транспорт", 1965
4. Положения о соревнованиях по подводному спорту. Изд-во ЦМК РОСТО, на текущий год.

5. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, Изд-во "Недра", Москва 1990.

Методическая литература для подготовки к проведению занятий по плаванию

1. Булгакова Н. Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Булгакова Н. Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Выкупов А. Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
4. Волков И. И., Олейников В.И. Биологически активные пищевые добавки в специализированном питании спортсменов. - М.: Спортакадемпред, 2001-80с.
5. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
6. Готовцев П. И., Дубровский В. И. Спортсменам о восстановлении. - М.: Физкультура и "спорт, 1981.
7. Гуревич И. А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Высшая школа, 1980.
8. Дубровский В. И. Гигиенический массаж и русская баня. - М.: Шаг, 1993.
9. Дубровский В. И. Спортивная медицина: Учебник для вузов. - М.: Владос, 2002.
10. Золотое В. П. Восстановление работоспособности в спорте. - Киев.: Здоров'я, 1990.
11. Зенов Б. Д., Кошкин И. М., Вайцеховский С. М. Специальная физическая подготовка пловца на суше и в воде. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
12. Макаренко Л. П. Юный пловец. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
13. Научное обеспечение подготовки пловцов: Педагогические и медико-биологические исследования /Под ред. Т. М. Абсалямова, Т. С. Тимаковой. - М.: ФиС, 1983.
14. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ /Составители: В. Г. Бауэр, Е. П. Гончарова, В. Н. Панкратова. - М.: 1995.
15. Озолин Н. Г. Молодому коллеге. - М.: Физкультура и спорт, 1998.
16. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2003.
17. Плавание. Программа для спортивных школ (ДЮСШ, СДГОШОР, ШВСМ) / Под ред. Л. П. Макаренко и Т.М. Абсалямова. - М., 1977.
18. Плавание. Поурочная программа для ДЮСШ, СДГОШОР и ШВСМ / Под общ. ред. Л. П. Макаренко. - М., 1983.
19. Плавание. Методические рекомендации (учебная программа) для тренеров детско-юношеских спортивных школ и училищ олимпийского резерва / Под общ. ред. А. В. Козлова. - М., 1993

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аикин В. А. Учет биологических закономерностей развития в тренировочном процессе пловца /В. А. Аикин // Актуальные вопросы спортивного плавания: сб. научн. трудов - Омск, 2005.
2. Давыдов В. Ю., Авдиенко В. Б., Карпов В. Ю. Отбор и контроль в плавании на этапах многолетней подготовки спортсменов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Давыдов, В. Б. Авдиенко, В. Ю. Карпов. - М.: Теория и практика физической культуры, 2003. - 101 с., ил.
3. Платонов В. Н., Вайцеховский С.М. Тренировка пловцов высокого класса /В. Н. Платонов, С. М. Вайцеховский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 256 с.

4. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте /В.Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 1997. 436 с.
5. Тимакова Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация: биологические аспекты /Т. С. Тимакова. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 145 с.
6. Булгакова Н. Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. - М.: ФиС, 1978. - 152 с.
7. Булгакова Н. Ж., Платонов В. Н. Отбор и ориентация пловцов в системе многолетней подготовки // Плавание. Киев, 2000.
8. Булгакова Н. Ж., Чеботарева И. В. Анализ тренировочных программ и специальной подготовленности юных пловцов 11-16 лет за период 1970-90 гг. // Плавание. 1999, №2
9. Верхошанский Ю. В. На пути к научной теории и методологии спортивной тренировки // Теор. и практ. физ. культ. 1998, №2,
10. Волков Н.И. Биохимические основы выносливости спортсмена // Теор. и практ. физ. культ. 1967, № 4
11. Булгакова Н.Ж, Попов О.И., Смирнов В.В., Фомиченко Т.Г. Особенности подготовки юных пловцов. Москва 2013

Методическая литература для подготовки к проведению занятий по парусному спорту

1. Никитушкин В. Г., Квашук П. В., Бауэр В. Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. - М., 2005.
2. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев / Под ред. Л. А. Калинкина. - М., 2004.
3. Учебная программа по парусному спорту / Сост. О. А. Ильин. - М., 2000. (список лит-ры)
4. Учебная программа по парусному спорту / Сост. Ю. В. Пильчин. -М., 1973. (список лит-ры)
5. Специализированная периодическая литература и информация в Internet по парусному спорту.
6. Вайцховский С. М. Книга тренера. М, ФиС, 1971
7. Жаров К. Волевая подготовка спортсмена. М., ФиС, 1967
8. Ильин О. А. «Ближний бой». Журн. «КиЯ»
9. Ильин О. А. «Игровой протест». Методписьмо. Госспорт, 1991
10. Ильин О.А. Стратегия и тактика в парусном спорте (матчевые гонки). М, ВФПС. 1998
11. Ильин О.А. Правила гонщику-олимпийцу. М, ВФПС, 2000
12. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. М., Терра-Спорт, 2000
13. Кретти Б. Дж. Психология в современном спорте (пер. с англ). М., ФиС, 1978
14. Ларин Ю.А., Пильчин Ю. В. Подготовка яхтсмена-олимпийца. М., ФиС, 1981
15. Ларин Ю.А. Спортивная подготовка яхтсмена. М, «Терра-Спорт», 1999
16. Манкин В. Г. Белый треугольник. М., 1976

17. Маркой Чеслав. Теория плавания под парусами. М., ФиС, 1963
18. Парусный спорт (Учебное пособие для тренеров). Гр. авторов, составитель И.П.Лавров. М. ФиС, 1966
19. Парусный спорт - программа для секций коллективов физкультуры, детско-юношеских спортивных школ, спортивных школ молодежи и школ высшего спортивного мастерства. М, 1973
20. Пинсгин Т. А., Лобач-Жученко Б.Б. «Яхта и буер» М., 1965
21. Теория и методика физического воспитания (в 2-х томах). Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. М., ФиС, 1976
22. Теория спорта (под ред. д-ра Платонова В.Н.). Киев, «Вища школа», 1987
23. Твайнэйм Э. Стартовать, чтобы побеждать. М., ФиС. 1979
24. Учение о тренировке (под ред. д-ра Дитриха Харре). Пер. с нем., М. ФиС, 1971
25. Чумаков А.А. Школа парусного спорта М., ФиС. 1981
26. Школа яхтенного рулевого (Григорьев Н.В. и др.) М., ФиС. 1987
27. Школа яхтенного капитана (сост. Леонтьев Е.П.) М., ФиС, 1983
28. Эльвстрем П. Искусство плавания под парусами. М., ФиС, 1971

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Проктор Я. Ветер, волнение, течения. М..ФиС, 1976
2. Скрыгин Л.Н. Морские узлы, М.. Транспорт, 1974
3. Ю.А.Ларин, Ю.В.Пильчин. Подготовка яхтсмена-гонщика.М..ФиС 1981
4. И.П. Лавров. Парусный спорт. М..ФиС 1966
5. Фил Слэтер. Гонки «Оптимистов».М.. АЯКС-ПРЕСС 2008

IV. Организация воспитательного процесса.

1. Содержание воспитания

При построении процесса воспитания с детьми и подростками, учитывается, что сам факт занятия спортом создает дополнительные условия социализации, которых нет у детей и подростков, которые не посещают спортивную школу. При занятиях спортом интенсивно формируются волевые качества, умения быстро принимать правильное решение, трудолюбие, уважение и т.п.

Школа в своей деятельности охватывала следующий возрастной ценз:

- младший школьный возраст 7-10 лет
- младший подростковый возраст 10-12 лет
- старший подростковый возраст 12-14 лет
- ранний юношеский возраст 15-17 лет
- юношеский возраст 18-23 года

Подбор способов педагогического воздействия проявлялся на практике в следующем:

- учет возрастных особенностей развития человека
- учет половых особенностей развития человека
- учет индивидуальных особенностей человека
- опора на положительные качества в человеке, на сильные стороны его личности
- развитие инициативы и самостоятельности.

Признавалась ценность ребенка как личности, его права на свободу, счастье, защиту и охрану жизни, здоровья, создание условий для развития его творческого потенциала,

склонностей, способностей, оказание ему помощи в жизненном самоопределении, интеграция его в общество.

2. Виды воспитания, используемые в Школе.

Нравственное воспитание – педагогическая деятельность по формированию у обучающихся системы нравственных знаний, чувств и оценок, правильного поведения

Гражданское воспитание – система воспитательной работы по формированию политической культуры, правовой культуры, патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Трудовое воспитание – система формирования человека, который понимает необходимость труда, уважает труд и людей труда.

Эстетическое воспитание – процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов.

Физическое воспитание – это процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

Выбор методов воспитания – довольно сложный процесс, основанный на педагогическом чутье, интуиции, глубоком знании особенностей методов и причин, вызывающих определенные последствия.

3. Классификация методов воспитания, выбранных Школой.

1. Методы формирования сознания личности УБЕЖДЕНИЕ (рассказ, беседа, лекция, диспут, доклад, инструктаж, разъяснение, увещание, внушение, пример). Применяются реальные события спортивной борьбы, биографии выдающихся спортсменов, прогрессивные методики оздоровления организма и укрепления жизненных сил и другие факты науки могут ставшие содержательной основой информационных способов убеждающего воздействия занимающихся. Систематическая организация дискуссий, диспутов в атмосфере доброжелательности и взаимоуважения по различным проблемам учебно-тренировочного процесса, организации коллективной жизнедеятельности стали стимулом становления взаимной ответственности и творчества. Чрезвычайно важными приёмами убеждающего воздействия являются те, которые продуцируют атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества. К ним относятся следующие: уважение (проявляющееся в повседневных отношениях заботы, вежливой требовательности, искренней заинтересованности жизнью ребёнка), сочувствие (как способ тактичного выражения педагогом своих чувств по поводу переживания ребёнком своих успехов и радостей, огорчений и неудач), предостережение (являющееся способом предупреждения, профилактики, торможения возможных безнравственных поступков).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности УПРАЖНЕНИЕ (приучение, педагогическое требование, создание воспитывающих ситуаций, общественное мнение, поручение, иллюстрация и демонстрация). Суть состоит в том, что спортивный педагог от занятия к занятию наращивает нагрузки, усложняет условия выполнения упражнений, тем самым, укрепляя веру занимающихся в свои силы, решает задачи воспитания настойчивости и упорства. Приучение необходимо тогда, когда требуется за короткий срок сформировать необходимые навыки поведения. Приучая воспитанников вести себя в соответствии с этическими нормами, тренер создаёт условия, при которых дети вынуждены повторять поведенческую норму. Педагог объясняет им, почему надо вести себя именно так, а не иначе, показывает образец правильных действий, требует от детей соответствующего поведения, контролирует его, корректирует в случае отклонения от заданного образца и, главное добивается регулярного повторения требуемого поведения. Поручение, данное педагогом воспитаннику, даёт последнему пережить и проявить свою ответственность перед группой, наставником, самим собой. Очень важно, чтобы поручение не было формальным. В процессе выполнения поручения дети тренируются в руководстве

общественными делами, в ответственности перед своими товарищами, стараются проявлять ожидаемое от них поведение. В результате формируются не только качества лидера, но и социально значимые гражданские качества.

3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности

МОТИВАЦИЯ (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание). В работе с детьми опытные тренеры-мастера чаще используют поощрения, чем наказания. Поощряя, они удовлетворяют жизненно важную человеческую потребность в признании. Спортивный педагог использует всю гамму поощрений – от улыбки до материальных наград. Однако всегда соблюдает правила применения этого метода:

- все без исключения воспитанники достойны поощрений;
- поощряют как отдельного ребёнка, так и группу детей;
- поощрение соответствует возрасту, полу, индивидуальным особенностям воспитанников;
- поощрение должно быть гласным;
- поощрение должно быть своевременным;
- поощряют справедливо и своевременно (в зависимости от ситуации - как за достигнутый реальный результат, так и за будущий авансированный успех).

Каждый воспитанник должен переживать ситуации успеха. Это ситуации эмоционально позитивного отклика на достигнутую совместно с тренером цель. Примыкают к ситуациям переживания успеха сюжетно – ролевые игры. С помощью сюжетно-ролевых игр создаются многочисленные эмоционально насыщенные ситуации успеха. В игре легче усваиваются и незаметно для детей закрепляются задаваемый воспитательным процессом комплекс отношений личности к себе, другим, миру. Доверять – значит предоставлять воспитаннику больше прав и свобод. Стимулируются проявления его автономности, самостоятельности. Постановка значимой для воспитанника далёкой перспективы (например, участие через несколько лет в соревнованиях высокого ранга), которая заставляет занимающегося мобилизовать свои ресурсы, проявить волю и трудолюбие. Используя нравственный упрёк, сравнение, сопоставление, оценивая результаты деятельности детей, акцентируя их внимание на явлениях прекрасного, безобразного, трагического, комического педагог возбуждает в сознании и чувствах воспитанников моральную неудовлетворённость своим поведением и устойчивое стремление его изменить, формирует эстетическое и нравственное отношение к миру. Применяется этот метод постепенно. Естественному стремлению детей к здоровой конкуренции, соперничеству и самоутверждению соответствует метод «сравнение, соревнование, конкуренция». Введение в повседневную специально организованную двигательную деятельность детей соревновательных элементов не только повышают результативность деятельности, но стимулирует развитие творческой активности, инициативы подопечных, их ответственности и коллективизма.

Соперничество между детьми базируется на дружеских, уважительных отношениях друг к другу и правилах честной игры.

Эффективность данного метода сопряжена с выполнением следующих условий при его осуществлении:

- конкретность показателей;
- сравнимость результатов;
- объективность оценки;
- гласность, открытость и наглядность фиксации показателей;
- подведение этапных и окончательных итогов;
- продуманная система поощрений.

Непосредственное требование используют как прямое, так и косвенное. Разновидности прямого требования: распоряжение, указание. По форме они четко словесно выражены, по тону – достаточно жестки и бескомпромиссны, по содержанию – рациональны, справедливы и посильны для выполнения. К косвенным требованиям относятся: намёк, совет, просьба, предупреждение. Однако большую часть требований должны составлять

косвенные. Только добившись устойчивого выполнения одного требования, тренер Школы предъявляет следующее. Принуждения могут принимать вид: категорического требования, запрета, осуждения провинившегося в коллективе, наказания. Важно, чтобы ребёнок понимал, почему распоряжение взрослого является столь жёстким. Воспитатель должен проследить за выполнением воспитанником предъявленного требования. Обсуждению подвергается лишь конкретный негативный поступок, а не дается оценка личности в целом. Недопустимы унижение и оскорбление товарища по группе. Наказание должно быть обоснованным, своевременным, справедливым. Наказание не должно лишать ребёнка заслуженных похвалы и наград. Наказание не только способствует восстановлению порядка, авторитета нравственных норм и правил поведения, но и развивает у воспитанников самоторможение, активизирует осознание недозволённости попра́ния интересов личности и общества. Опытные педагоги гибко используют целую систему наказаний, избегая применять в первую очередь самые сильные из них. Приведём градацию наказаний в зависимости от силы их воздействия по И.З. Гликману:

- неудовольствие педагога, выраженное мимикой (пантомимикой);
- косвенное отрицательное высказывание педагога о проступке воспитанника;
- словесное замечание, содержащее отрицательную оценку;
- предупреждение нарушителю;
- обсуждение проступка в группе;
- официальный выговор;
- исключение из группы временное или постоянное (применяется только в крайнем случае, чрезвычайно редко).

Наказания в виде дополнительных физических нагрузок в Школе не допускаются.

4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании:

- Наблюдения
- Беседы
- Анкетирование
- Тестирование

4. Этапы воспитательного процесса.

Начальный этап процесса воспитания – осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения. Без этого этапа формирование заданного типа поведения личности не может быть успешным.

На втором этапе знания переходят в убеждения – глубокое осознание именно такого, а не иного типа поведения. Убеждения – это твердые, основанные на определенных принципах и мировоззрениях взгляды, которые служат руководством в жизни.

Третий этап связан с воспитанием чувств. Без эмоций, как утверждали еще древние философы, нет и не может быть человеческого искания истины. Только обостряя чувства и опираясь на них, тренеры достигают правильного и быстрого восприятия требуемых норм и правил.

Заключительный и главный этап воспитательного процесса – деятельность. В практике воспитания он всегда сливается с формированием взглядов, убеждений и чувств. Отдельно он выделяется только теоретически. Чем большее место в структуре воспитательного процесса занимает педагогически целесообразная, хорошо организованная деятельность, тем выше эффективность воспитания.

Выделяют следующие формы совместной деятельности тренера и спортсмена:

- **наставничество** (младший школьный период) – решающая роль взрослых при возрастающей роли детей в оказании помощи воспитателю, постепенное осмысление ими единства целей;

- **партнёрство** (младший школьный, младший подростковый период) – роль взрослых доминирующая; недостаточное равенство в осознании цели; успех деятельности обеспечивается при относительном равенстве совместных усилий;

- **сотрудничество** (младший и старший подростковый периоды): руководящая роль взрослых; достаточное осознание единства целей; успех обеспечивается равенством

совместных усилий, готовностью оказать помощь друг другу;

- **содружество** (период старшего детства) – высшая форма сотрудничества, когда сливаются воедино деловые, личные отношения на основе сотворчества.

Спортивная школа стремится обеспечивать максимально комфортные условия для разностороннего развития детей путём использования уже существующих воспитательных технологий и необходимости создания новой воспитательной системы.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ выступлений обучающихся на соревнованиях всех рангов, сдачи контрольно-переводных испытаний, технологий подготовки обучающихся

Учет участия.

Подводный спорт. 2013 год

№	Ранг соревнований	участники	золото	серебро	бронза	всего
1	Всероссийские соревнования. Плавание в ластах. Кропоткин	12	14 2э	10	6	32
2	Кубок России Плавание в ластах. Бийск	2	3	0	1	4
3	Международные соревнования Плавание в ластах. Венгрия	3	3	1	1	5
4	Кубок Мира. 1 этап. Плавание в ластах. Венгрия	10	0	1э	3	4
5	Чемпионат и Первенство Воронежской области. Плавание в ластах. Воронеж	70	71	49	32	152
6	Кубок Мира. 4 этап. Плавание в ластах. Франция	1	1	0	0	1
7	Первенство России до 18. Плавание в ластах. С-Петербург	16	1	2	1	4
8	Открытое Первенство Ростовской области. Плавание в ластах. Таганрог	15	9	7	6 1э	23
9	Всероссийские соревнования «Чемпионат ДОСААФ России». Плавание в ластах. Челябинск	7	0	0	1	1
10	Чемпионат России. Плавание в ластах. Челябинск	7	0	2	1	3
11	Всероссийские соревнования Ориентирование. Казань	3	6	2	1 1гр	10
12	Кубок России Ориентирование. Казань	4	2 1гр	2	1	6
13	Первенство России. Юниоры. Ориентирование. Севастополь	8	5	4 1гр	0	10
14	Чемпионат России Ориентирование. Севастополь	9	2	3 1гр	1 1гр	8
15	Первенство Европы. Плавание в ластах. Польша	1	1	1	0	2

16	Всемирные Игры. Плавание в ластах. Колумбия	1	1	0	0	1
17	Чемпионат Мира. Плавание в ластах. Казань	2	1	0	0	1
18	Чемпионат Мира. Ориентирование. Казань	1	1гр	1	0	2
19	Кубок СНГ. Плавание в ластах. Беларусь.	4	5	4	0	9
20	Областные соревнования просвещенные Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских войск	87	42	33	24	99
21	Областные соревнования «Юный акванавт»	114	37	34	32	103
Итого по отделению:		377	208	158	114	480

Подводный спорт. 2014 год

№	Ранг соревнований	призеры	золото	серебр о	бронза	Всего медалей	4-6 место	участие	Общее количество участников
1	Кубок России. Плавание в ластах. Балаково. 10-15.02.2014	3	1	2	1	4	9	2	9
2	Кубок Мира. 1 этап. Плавание в ластах. Венгрия (Эгер). 28.02-02.03.2014	2	2	0	2	4	0	1	3
3	Международные соревнования Плавание в ластах. Венгрия (Эгер). 28.02-02.03.2014	2	1	0	1	2	1	0	3
4	Первенство России до 16 лет Плавание в ластах. Челябинск. 25-29.03.2014	1	0	1	0	1	3	15	17
5	Первенство России до 18 лет Плавание в ластах. Санкт-Петербург. 01-05.05.2014	5	2	2	4	8	3	7	13
6	Чемпионат России. Плавание в ластах. Челябинск. 19-24.05.2014	2	1	0	1	2	7	0	6
7	Первенство Мира. Плавание в ластах. Греция (Ханья). 25.06-01.07.2014	1	1	1	2	4	2	0	3
8	Кубок России Ориентирование. Севастополь. 03-14.07.2014	5	0	2	5	7	5	1	6

9	Чемпионат Европы. Плавание в ластах. Италия (Линьяно-Саббиодоро). 27.07-06.08.2014	2	1	1	0	2	0	0	2
10	Всемирная Универсиада. Плавание в ластах. Италия (Линьяно-Саббиодоро). 09-19.08.2014	1	2	0	1	3	0	0	1
11	Чемпионат Европы. Ориентирование. Венгрия (Дьекенеж). 16-24.08.2014	1	1	0	3	4	0	0	1
12	Кубок Мира. Финал. Плавание в ластах. Польша. 24-26.10.2014	2	3	1	1	5	6	1	6
	Итого:	26	15	10	21	46	36	27	70

Подводный спорт.2015 год

№	Ранг соревнований	призеры	золото	серебро	бронза	Всего медалей	4-6 место	участие	Общее количество участников
1	Всероссийские соревнования по подводному спорту. Челябинск	3	0	4	2	6	3	15	21
2	Кубок России по подводному спорту. Балаково	1	0	0	1	1	2	2	5
3	Первенство России по подводному спорту среди юношей и девушек до 16 лет. Челябинск	5	1	3	5	9	0	11	16
4	Первенство России среди юношей и девушек до 18 лет по подводному спорту (плавание в ластах). Санкт-Петербург	0	0	0	0	0	5	10	15
5	Чемпионат России по подводному спорту (плавание в ластах). Пермь	2	1	0	1	2	0	1	3
6	Всероссийские соревнования по подводному спорту (ориентирование). Щелково	7	6	6	7	19	0	0	7
7	Кубок России по подводному спорту (ориентирование). Щелково	8	2	5	5	12	0	0	8

8	Первенство России по подводному спорту (ориентирование). Севастополь	5	5	5	7	17	2	0	7
9	Чемпионат России по подводному спорту (ориентирование). Севастополь	7	1	5	4	10	0	1	8
10	Чемпионат Мира по подводному спорту (плавание в ластах). Китай (Янтai)	1	0	0	1	1	0	0	1
11	Первенство Европы по подводному спорту (ориентирование). Чехия (Либерец)	2	0	1	2	3	0	0	2
12	Чемпионат Мира по подводному спорту (ориентирование). Чехия (Либерец)	1	0	1	0	1	1	0	2
13	Международные соревнования по плаванию в ластах «Кубок СНГ» Минск.	5	4	1	1	6	8	10	23
	Итого:	47	20	31	36	87	21	50	118

Плавание. 2013 год

№	Ранг соревнований	участники	золото	серебро	бронза	всего
1	Областные соревнования памяти ЗТР И.И. Глебова в рамках отбора на 3 этап Спартакиады учащихся. Воронеж	44	8	5	9	22
2	Кубок России. 2 этап. Обнинск.	5	0	0	2	2
3	Открытое Первенство ОАО ОЭМК в рамках отбора на Первенство России. Ст. Оскол	11	2	5	3	10
4	Традиционный турнир городов Черноземья. Ст. Оскол	14	2	1	2	5
5	Международные соревнования. Франция	9	0	1	2	3
6	Спартакиада учащихся. 3 этап. Раменское	8	0	2	0	2
7	Чемпионат и Первенство Воронежской области. Воронеж	28	21	15 2э	13 2э	53
8	Международный турнир на призы Героя Советского Союза С.А. Пашкевича. Полоцк	7	0	1	0	1
9	Чемпионат и Первенство ЦФО. Обнинск	4	0	4	1	5

10	Турнир городов России. Железногорск	6	4	1	1	6
11	Чемпионат и Первенство ЦФО России. Липецк	10	0	3	2	5
12	Всероссийские соревнования на призы ЦСК ВВС. Самара	18	1	2	2	5
13	Открытое Первенство Белгородской области. Ст. Оскол	9	9	1	1	11
14	Турнир городов России. Липецк	11	4	1	2	7
15	Международный Суперкубок Берлин (Германия)	10	3	-	1	4
16	Кубок Воронежской области г. Воронеж	38	5	12 1 э	7 2 э	27
	Итого по отделению:	232	59	57	52	168

Плавание. 2014 год

№	Ранг соревнований	призеры	золото	серебро	бронза	Всего медалей	4-6 место	участие	Общее количество участников
1	Чемпионат и Первенство ЦФО. Обнинск. 50м. 18-21.02.2014	1	0	0	1	1	6	1	6
2	Всероссийские соревнования на призы «Спортвизор». Руза. 15-16.03.2014	0	0	0	0	0	1	1	2
3	Кубок России. 1 этап. Обнинск. 18-21.03.2014	1	0	0	1	1	1	0	1
4	Всероссийские соревнования на призы В. В. Селькова. Пермь. 04-05.04.2014	0	0	0	0	0	2	1	3
5	Кубок России. 7 этап. Пенза. 22-25.06.2014	0	0	0	0	0	4	7	7
6	Всероссийские соревнования «Весёлый дельфин». Санкт- Петербург. 22-26.04.2014	0	0	0	0	0	0	6	6
7	Чемпионат России. Москва. 13- 17.05.2014	0	0	0	0	0	0	1	1
8	Первенство России среди юношей и девушек. Волгоград. 20-23.05.2014	0	0	0	0	0	0	3	3

9	Международный детский турнир «ARENA-WATER INSTINCT». Обнинск. 24-26.06.2014	1	1	0	2	3	1	8	9
10	III Летняя Спартакиада молодежи России. 2 этап. Раменское. 27-29.06.2014	3	1	0	3	4	1	0	3
11	Кубок России. Финал. Руза. 24-27.07.2014	0	0	0	0	0	0	1	1
12	III Летняя Спартакиада молодежи России. Финал. Казань. 1-4.08.2014	0	0	0	0	0	0	1	1
13	Всероссийские соревнования на призы Е. Садового и В. Иванова. Волгоград. 14-17.08.2014	2	1	0	1	2	5	6	12
14	Чемпионат ЦФО России. 25м. Липецк. 14-18.10.2014	1	0	1	0	1	6	9	13
15	Чемпионат России. 25м. Казань. 8-12.11.2014	0	0	0	0	0	0	2	2
	Итого по отделению:	9	3	1	8	12	27	47	70

Плавание. 2015 год

№	Ранг соревнований	призеры	золото	серебро	бронза	Всего медалей	4-6 место	участие	Общее количество участников
1	Всероссийские соревнования по плаванию «Mad Wave Challenge 2015». 1 этап. Москва	5	4	2	5	11	0	0	5
2	Чемпионат и Первенство ЦФО России по плаванию. Обнинск	5	2	4	3	9	4	4	13
3	Всероссийские соревнования по плаванию «Mad Wave Challenge 2015». 2 этап. Санкт-Петербург	6	2	6	2	10	0	7	13
4	VII летняя Спартакиада учащихся России по плаванию. 2 этап. Раменское	1	0	1	0	1	1	6	8
5	Чемпионат России по плаванию. Москва	0	0	0	0	0	0	3	3

6	Всероссийские соревнования по плаванию «Весёлый дельфин» Санкт-Петербург	0	0	0	0	0	1	2	3
7	Всероссийские соревнования по плаванию «Mad Wave Challenge 2015». 3 этап. Анапа	9	2	4	11	17	1	2	12
8	Первенство России по плаванию среди юношей и девушек. Волгоград	0	0	0	0	0	0	2	2
9	Первенство России по плаванию на открытой воде. Краснодар	0	0	0	0	0	0	2	2
10	Первенство России по плаванию среди юниоров. Руза	0	0	0	0	0	0	4	4
11	Кубок России по плаванию. Руза	0	0	0	0	0	0	1	1
12	Всероссийские соревнования по плаванию на призы Е.Садового и В. Иванова. Волгоград	3	2	1	3	6	1	19	23
13	Чемпионат и Первенство ЦФО России по плаванию. Руза	0	0	0	0	0	6	9	15
14	Всероссийские соревнования с участием иностранных спортсменов «Кубок А. Попова» Екатеринбург	0	0	0	0	0	1	2	3
Итого по отделению:		29	12	18	24	54	15	63	107

Парусный спорт. 2013 год

№ п/п	Ранг соревнований	Кол. участ.	золото	серебро	бронза	всего
		2013	2013	2013	2013	2013
1	«Зимняя ревьера» 1 этап КР в олимпийских классах	6	-	2	-	2
2	«Сочинская регата» 2этап КР в олимпийских классах	6	-	1	2	3
3	ВС «Весенние паруса»	7	-	-	-	-
4	Первенство Воронежской области	32	5	2	4	11
5	Кубок России в олимпийских классах	8	1	-	-	1
6	Кубок России среди лиц с поражением опорно-двигательного	1	1	-	-	1

	аппарата					
7	ВС «Паруса России»	45	5	6	6	17
8	6 Летняя Спартакиада учащихся России 2013	4	-	-	-	-
9	16 Международная юношеская регата	3	-	-	-	-
10	ВС Парусная регата в классах «Кадет» и «Оптимист»	5	2	-	1	3
11	Чемпионат России в классе яхт «Микро»	3	-	2	-	2
12	ВС Поволжская регата	4	1	-	-	1
13	ВС «Регион-57»	17	2	1	2	5
14	Открытое Первенство России	6	-	-	-	-
15	Чемпионат России в международных и национальных классах в классе Лазер Радиал и 49-er	8	1	-	3	4
16	Первенство России в международных и олимпийских классах	2	-	-	-	-
17	Первенство России в международных и национальных классах в классе 49-er	1	-	-	-	-
18	Чемпионат Мира среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	1	-	-	-	-
19	Чемпионат России среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	1	1	-	-	1
20	Чемпионат Мира	3	-	-	-	-
21	Кубок Черноземья по парусному спорту	36	5	7	5	17
22	Чемпионат России в олимпийских классах	3	-	-	-	-
23	КР «Черноморская регата»	5	-	1	-	1
24	Открытое Первенство СДЮШОР -10 г. Липецк	12	3	2	1	6
25	Кубок «Кадет» г. Пирогово	4	1	-	-	1
26	8Усть-Янская парусная регата	7	1	1	1	3
27	Открытое Первенство г. Липецка, посвященное Дню металлурга	11	-	-	1	1

28	Открытое Первенство СДЮШОР-1, посвященное 310-летию г. Липецка	8	1	-	2	3
29	Открытое Первенство и Чемпионат Орловской области	7	1	1	2	4
Итого:		256	31	26	30	87

Парусный спорт 2014 год

№	Ранг соревнований	призеры	золото	серебро	бронза	всего медалей	4-6 место	участие	Всего участников
1	Кубок Мира «Принцесса София» Испания 29.03-05.04.2014	0	0	0	0	0	0	6	6
2	Кубок Мира Франция (Йер) 19-26.04.2014	0	0	0	0	0	0	6	6
3	Всероссийские соревнования «Олимпийские надежды» Геленджик 22-29.04.2014	2	0	0	2	1	1	9	12
4	Европейский Кубок Италия 07-11.05.2014	0	0	0	0	0	1	0	1
5	Кубок России Тольятти 15-23.05.2014	1	1	0	0	2	4	2	7
6	Кубок России среди лиц с поражением ОДА (1 этап) Кривск 09-15.06.2014	1	1	0	0	1	0	0	1
7	Международная юношеская регата Москва 16-22.06.2014	0	0	0	0	0	0	7	7
8	Всероссийская регата в классах «Кадет» и «Оптимист» Москва 23-28.06.2014	0	0	0	0	0	2	3	5

9	Всероссийские соревнования «Поволжская регата» Тольятти 23.06-01.07.2014	1	1	0	0	3	2	3	6
10	Чемпионат Европы в классе «49-ег» Финляндия (Хельсинки) 02-14.07.2014	0	0	0	0	0	0	1	1
11	Чемпионат Европы в классе «Накра-17» Франция 06-12.07.2014	0	0	0	0	0	0	1	1
12	Чемпионат Европы в классе «470» Греция (Афины) 08-15.07.2014	0	0	0	0	0	0	1	1
13	Устьянская регата Вологда 09-13.07.2014	6	2	1	3	6	1	2	9
14	III летняя Спартакиада молодёжи России 2014 Тольятти 30.07-08.08.2014	0	0	0	0	0	2	0	2
15	Всероссийская парусная регата в классах «Луч», «Луч-мини», «Снайп», «Оптимист», «Парусная доска». Орёл 03-08.08.2014	8	4	1	3	10	1	3	12

16	Открытое Первенство России 2014 в классах «Оптимист», «Кадет», «Зум». Санкт- Петербург 11-18.08.2014	0	0	0	0	0	0	5	5
17	Первенство Европы Польша 11-18.08.2014	0	0	0	0	0	0	2	2
18	Чемпионат Мира среди лиц с поражением ОДА Канада 15-24.08.2014	0	0	0	0	0	0	1	1
19	Первенство России в олимпийских и международных классах яхт Тольятти 30.08- 07.09.2014	2	0	0	2	1	2	1	5
20	Чемпионат Мира Италия (Сантадер) 12-21.09.2014	0	0	0	0	0	0	6	6
21	Чемпионат России по парусному спорту среди лиц с поражением ОДА Московская область 15-24.09.2014	1	1	0	0	1	0	0	1
22	Чемпионат России в олимпийских классах яхт Сочи 27.09- 05.10.2014	4	2	2	0	5	2	3	9

23	Чемпионат России в национальных и международных классах яхт Таганрог 14-20.10.2014	0	0	0	0	0	1	3	4
24	Первенство России в национальных и международных классах яхт Таганрог 14-20.10.2014	1	0	1	0	2	0	2	3
25	Всероссийские соревнования «Осенние паруса Таганрога» Таганрог 14-20.10.2014	0	0	0	0	0	1	1	2
26	Всероссийские соревнования XXIV «Геленджикская регата». Геленджик. 29.10-05.11.2014	1	0	1	0	2	2	9	12
27	1 этап Кубка России в олимпийских классах яхт Сочи. 22-30.11.2014	1	1	0	0	1	2	2	5
	Итого по отделению:	29	13	6	10	35	24	79	132

____ Парусный спорт.2015 год

№	Ранг соревнований	призеры	золото	серебро	бронза	Всего медалей	4-6 место	участие	Общее количество участников
1	Всероссийские соревнования «Зимние старты» по парусному спорту. Сочи	2	0	2	0	2	0	5	7
2	Кубок Мира (2 этап) по парусному спорту. Майами (США)	0	0	0	0	0	0	2	2
3	Всероссийские соревнования «Зимняя Ривьера» по парусному спорту. Сочи	1	0	0	1	1	3	1	5

4	Всероссийские соревнования «Сочинская регата» по парусному спорту. Сочи	0	0	0	0	0	0	5	5
5	Кубок России по парусному спорту в олимпийских классах. 2 этап. Сочи	2	0	1	0	1	1	0	3
6	Международные соревнования по парусному спорту «Принцесса София». Пальма-де-Майорка (Испания)	0	0	0	0	0	0	2	2
7	Кубок Мира в олимпийских классах яхт по парусному спорту. Йер (Франция)	0	0	0	0	0	0	2	2
8	Всероссийские соревнования по парусному спорту «Олимпийские надежды». Геленджик	1	1	1	0	2	0	10	11
9	Кубок России в олимпийских классах яхт. 3 этап. Сочи	2	0	0	1	1	3	0	5
10	Кубок Европы по парусному спорту. Гарда (Италия)	0	0	0	0	0	0	1	1
11	DELTA LLOUD REGATTA в олимпийских классах. Медемблик (Голландия)	0	0	0	0	0	0	1	1
12	Кубок Мира ISAF в олимпийских классах. 4 этап. Уэймут (Англия)	0	0	0	0	0	0	1	1
13	Кубок России в классе яхт «2.4mR». Псков	1	1	0	0	1	0	0	1
14	VII летняя Спартакиада учащихся России по парусному спорту. Таганрог	0	0	0	0	0	0	4	4
15	Международная юношеская регата по парусному спорту. Москва	0	0	0	0	0	2	4	6
16	Международные соревнования «Кильская регата». Киль (Германия)	0	0	0	0	0	1	0	1
17	Всероссийские соревнования по парусному спорту «Кубок Таганрогского залива». Таганрог	1	1	0	1	2	0	1	2

18	Всероссийская регата в классах «Кадет», «Оптимист», «Луч-мини», «Луч-радиал». Мытищи (Мособласть)	2	0	0	1	1	2	2	6
19	Всероссийские соревнования по парусному спорту «Поволжская регата». Тольятти	6	1	2	2	5	2	1	9
20	Чемпионат Мира в классе Накра 17. Архус (Дания)	0	0	0	0	0	0	1	1
21	Открытый Чемпионат Европы в классе 49-й. Порто (Португалия)	0	0	0	0	0	0	1	1
22	Открытое Первенство города Санкт-Петербург по парусному спорту. Санкт-Петербург	2	1	0	0	1	0	3	5
23	Первенство города Москвы по парусному спорту. Мособласть	1	0	2	0	2	0	0	1
24	Открытое Первенство России 2015 по парусному спорту. Санкт-Петербург	0	0	0	0	0	2	4	6
25	Всероссийская парусная регата «Регион 57». Орел	4	1	1	1	3	3	0	7
26	Чемпионат Мира среди лиц с поражением ОДА, в классе 2.4mR. Раум (Финляндия)	0	0	0	0	0	0	1	1
27	Первенство России в международных и национальных классах яхт. Тольятти	2	1	0	1	2	0	0	2
28	Чемпионат России в международных и национальных классах яхт. Тольятти	1	0	1	0	1	0	1	2
29	Всероссийские соревнования по парусному спорту «Открытый Кубок Черноземья». Воронеж	12	4	5	2	11	9	20	41
30	Первенство России в олимпийских классах яхт. Тольятти	1	0	0	1	1	0	6	7
31	Чемпионат России среди лиц с поражением ОДА, в классе яхт 2.4mR. Мособласть	1	0	1	0	1	0	0	1
32	Открытый Чемпионат Европы в классе Накра 17. Барселона	0	0	0	0	0	0	1	1

33	Чемпионат России в олимпийских классах яхт. Сочи	2	2	0	0	2	3	2	7
34	Юбилейная 25я Геленджикская регата. Геленджик	1	0	0	1	1	3	7	11
35	Кубок России в олимпийских классах яхт 2015-2016 – Первый этап. Сочи	2	0	0	2	2	0	0	2
36	Всероссийские соревнования «Черноморская регата». Сочи	3	1	2	0	3	0	0	3
37	Чемпионат Мира в паралимпийских классах Мельбурн (Австралия)	0	0	0	0	0	0	1	1
	Итого по отделению:	50	14	18	14	46	34	90	174

Учет достижений

Подводный спорт

Достижения	2013	2014	2015
Победители и призёры	133	46	47 (чел.)
Областные соревнования	266 участников 3 соревнований	204 участника 4 соревнования	389 участников 7 соревнований
Российские соревнования	108	24	76 медалей
Международные соревнования	25	26	10
Количество разрядников	142	99	215
Юношеские	71	41	
Массовые разряды			180
1 разряд			14
Взрослые	50	40	
КМС	13	12	16
МС	5	3	6
МСМК	2	3	2
ЗМС	1	0	1

Плавание

Достижения	2013	2014	2015
Победители и призёры	36	12	29 (чел.)
Областные соревнования	1867 участников 15 соревнований	633 участника 30 соревнований	1386 участников 39 соревнований
Российские соревнования	32	12	53 медали
Международные соревнования	4	0	0
Количество разрядников	373	223	435
Юношеские	274	142	
Массовые разряды			405

1 разряд			17
Взрослые	88	71	
КМС	8	7	10
МС	2	2	2
МСМК	1	1	0
ЗМС	0	0	0

Парусный спорт

Достижения	2013	2014	2015
Победители и призёры	42	29	50 (чел.)
Областные соревнования	330 участников 3 соревнований	258 участников 13 соревнований	195 участников 12 соревнований
Российские соревнования	42	29	46 медалей
Международные соревнования	0	0	0
Количество разрядников	50	52	64
Юношеские	19	11	
Массовые разряды			37
1 разряд			9
Взрослые	15	23	
КМС	8	9	9
МС	8	8	5
МСМК	0	1	1
ЗМС	0	0	0

Инновационные технологии подготовки спортсменов (критерии оценки учебно-тренировочных занятий)

Критерии	Оценка
Постановка задач тренировки	1. Повышение функциональных возможностей организма занимающихся. 2. Воспитание физических качеств. 3. Формирование двигательных умений и навыков. 4. Обучение (<i>совершенствование</i>) техники движений. 5. Формирование нравственных качеств.
Выполнение упражнений в зонах интенсивности	I низкая - до 130 II средняя - 131-155 III большая I - 156-175 IV высокая - 176-187 V максимальная - 188 и выше
Средняя относительная интенсивность	Пульсовая стоимость тренировки
Двигательная плотность тренировки	1. Продолжительность тренировки (мин). 2. Выполнение упражнений (мин). 3. Плотность (в %).

Форма фиксации хода тренировочного процесса

Выбор и использование	
Методы обучения	- словесный - наглядный - игровой - соревновательный
Методы организации тренировки	- фронтальный - групповой - индивидуальный
Принципы тренировки	- последовательности - прочности - индивидуализации - постепенности - непрерывности - систематичности - доступности - наглядности - активности - сознательности
Средства обучения	- технические - нестандартное оборудование
Осуществление тренером	- контроля нагрузки - коррекции дозировки
Информация тренера:	- об ошибках - об успехах
Оценка поступков и действий обучающихся	- поощрение - порицание
Соблюдение требований	- санитарно-гигиенических - техники безопасности
Профилактика	- спортивного травматизма* (разминка с подводящими упражнениями и с применением средств ОФП, СФП, ОРУ)
Уровень подготовленности (по результатам тестирования, опроса, анкетирования)	- общей физической - специальной физической - технической - теоретической - психологической

ОТЧЕТ

по результатам контрольно-переводных испытаний ОГОУ ДОД ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» отделения подводного спорта за 2013 год.

№	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачёт
1	Эгильский К.И.		11	5	4		1		1		1	1	23
2	Корыстина Е.В.					7		1			5	4	13
3	Капустина Н.В.	11	14	9			2	3				7	39
4	Черных Е.В.		8	6			4	6	1			6	25
	По трудовому договору										1		
	Итого:	11	33	20	4	7	7	10	2	0	7	18	101

ОТЧЕТ

**по результатам контрольно-переводных испытаний ГБОУ ДОД «СДЮСШОР водных видов спорта»
отделения подводного спорта за 2014 год.**

№	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачёт
1	Эгильский К.И.		20	7		5			1		1	3	34
2	Корыстина Е.В.						7	2			4	3	13
3	Капустина Н.В.		11	4	6			2	3			12	26
4	Черных Е.В.			12	4			6	3		1	5	26
	Итого	0	31	23	10	5	7	10	7	0	6	23	99

ОТЧЕТ

**по результатам контрольно-переводных испытаний ГБОУ ДО «СДЮСШОР водных видов спорта»
отделения подводного спорта за 2015 год.**

№	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачёт
1	Эгильский К.И.		6	10	3	2		1	1		1	4	24
2	Корыстина Е.В.						1	7	1		2	2	11
3	Капустина Н.В.		13	4	3	4	1				1	4	26
4	Черных Е.В.		12	3	5	6		3	4		2	3	35
5	Трифонов В.В.	24	13									19	37
	Итого	24	44	17	11	12	2	11	6	0	6	32	133

ОТЧЕТ

по результатам контрольно-переводных испытаний ОГОУ ДОД ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» отделения плавания за 2013 год.

№	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	УТ 5	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачёт
1	Калугина Т.А.		23										4	23
2	Калугин Л.С.				8	5	1	1	3			2	3	20
3	Зяблов Г.И.		15	8	1		1		1			1	2	27
4	Зяблова А.Г.	1	20										4	21
5	Дедуренко Е.И.	1	13	11	5	4		1					10	35
6	Ефимова Л.Ю.		17	6	6	6							9	35
7	Верещагин А.В.	15	8	5	7	6							2	41
8	Вдовин С.Ю.	27	9	3									11	39
9	Ахмарова О.Н.	5	17										2	22
	Итого:	49	122	33	27	21	2	2	4	0	0	3	47	263

ОТЧЕТ

по результатам контрольно-переводным испытаниям ГБОУ ДОД ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» отделения плавания за 2014 год

№ п/п	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4,5	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачет
1	Калугина Т.А.		10	9								6	19
2	Калугин Л.С.			4	8	4	1	5	1		2	3	25
3	Зяблов Г.И.			22	5						1	1	28
4	Зяблова А.Г.		9									9	9
5	Дедуренко Е.И.	16	17	8	2	4						18	47
6	Ефимова Л.Ю.		26	2	4	6						7	38
7	Верещагин А.В.		15	6								3	21
8	Вдовин С.Ю.		25	5								16	30
9	Ахмарова О.Н.				7	9	1					6	17
	Итого	16	102	56	26	23	2	5	1	0	3	69	234

ОТЧЕТ

по результатам контрольно-переводным испытаниям ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» отделения плавания за 2015 год

№ п/п	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4,5	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачет
1	Калугина Т.А.		10	8	3							6	21
2	Калугин Л.С.				5	13	4	2	4	1	2	8	31
3	Зяблов Г.И.			13	17	2						1	32
4	Сиротин Д.А.	3	33	7								18	43
5	Дедуренко Е.И.												
6	Ефимова Л.Ю.		29	12	2							3	43
7	Верещагин А.В.		20	7	3							1	30
8	Вдовин С.Ю.	6	25	6								0	37
9	Ахмарова О.Н.			3	5	11	3					0	22
	Итого	9	117	56	35	26	7	2	4	1	2	37	259

ОТЧЕТ

по результатам контрольно-переводным испытаниям ОГОУ ДОД ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» отделения парусного спорта за 2013 год

№ п/п	Ф.И.О. Тренера	НП	УТ 12-13лет	УТ 15-18лет	СС 14-18лет	СС 18-25лет	ВСМ	Не сдал	Зачет
1	Коробов А.А.				1		2	0	3
2	Степанов А.О.		1			3	2	0	6
3	Санников И.М.	4		4	1	2		2	12
4	Бугров В.В.	12	5	3				6	14
5	Чуриков М.Д.	11	1	5	1			10	8
6	Седоченко В.И.	4				1	1	0	6
	Итого	31	10	12	3	6	5	18	49

ОТЧЁТ

по результатам контрольно-переводных и контрольно-вступительных испытаний ГБОУ ДОД ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» отделения парусного спорта за 2014 год.

№ п/п	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачет
1	Санников И.М	15	1	1		3	2				1	7	23
2	Бугров В.В.	21	1	3	3	1	1					5	30
3	Чуриков М.Д.	23	1	1		3					1	17	29
4	Седоченко В.И.	25									2	5	27
5	Степанов А.О.							1	2		1	0	4
6	Коробов А.А.								1		3	0	4
	Итого	84	3	5	3	7	3	1	3	0	8	34	117

ОТЧЁТ

по результатам контрольно-переводных и контрольно-вступительных испытаний ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» отделения парусного спорта за 2015 год.

№ п/п	Ф.И.О. тренера	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	СС 1	СС 2	СС 3	ВСМ	Не сдал	Зачет
1	Санников И.М	13	1			3	5				1	3	23
2	Бугров В.В.	11	2	2		8						1	23
3	Чуриков М.Д.	28	2			3	2					4	35

4	Анохина М.Д.	20										0	20
5	Степанов А.О.									2		1	2
6	Коробов А.А.									1	4	0	5
	Итого	72	5	2	0	14	7	0	0	3	5	9	108

5.2. На основе анализа результатов соревнований и контрольных испытаний по общей физической и специальной физической подготовке за три последних года установлено, что содержание, уровень и качество подготовки спортсменов соответствует требованиям.

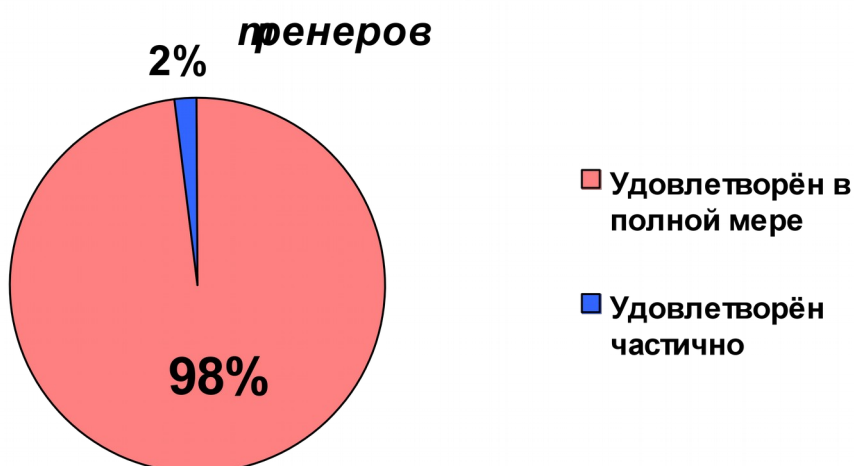
VI. Анализ и итоги анкетирования.

В результате проведённой **работы с родителями** (100 человек), на вопрос о том, как охотно ребёнок посещает спортивную школу? 66% родителей ответили, что ребёнок посещает Школу охотно и готов проводить там всё свободное время, 24% детей посещают Школу охотно и при этом имеют ещё и другие увлечения, 10% занимаются потому, что это полезно.

Выражая своё мнение о тренере, 61% родителей остаются довольными тем, как их ребёнок занимается и тренером своего ребёнка. 30% респондентов так же считают, что у них хороший тренер со слов своего ребёнка, 7% уверены, что всё хорошо потому, что ребёнок никогда не жаловался им на какие-либо проблемы с тренером. Однако 2% из числа опрошенных родителей вспомнили, что иногда в отношении с тренером бывали непонимания, но при личных встречах родителя с тренером всё благополучно разъяснялось. В целом значения показателей практически не изменились.

В вопросе удовлетворённости в целом работой их тренера голоса разделились следующим образом: абсолютное большинство родителей (98%) удовлетворены работой тренера в полной мере, и лишь 2% удовлетворены частично. Что особенно радует, что ни один родитель не остался недовольным работой тренера своего ребёнка!

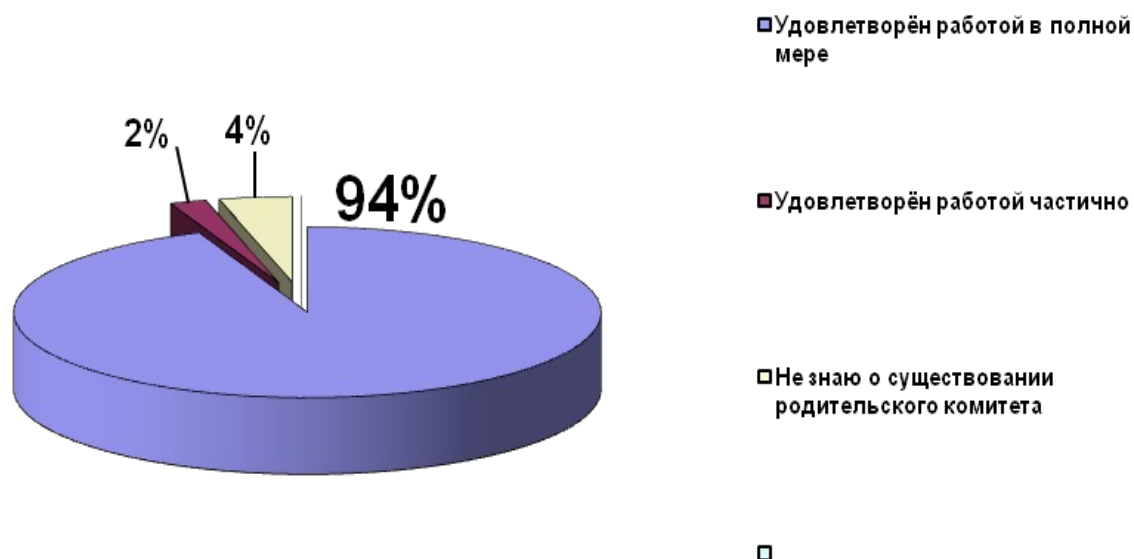
Удовлетворённость работой тренеров



Так же, подавляющее большинство родителей поставили наивысшую оценку работе родительского комитета (работой родительского комитета удовлетворён в полной мере - 94%), 2 % удовлетворены частично, 2% не успели ознакомиться с новым составом родительского комитета, и, к сожалению 4% не знают о существовании родительского

комитета, хотя при подаче заявления о приёме в спортивную школу всеми родителями подписываются листы ознакомления с перечислением нормативных документов школы, в том числе с Положением о родительском комитете, т.е. подписывая данный документ, родитель соглашается с тем, что он ознакомлен с предлагаемыми ему нормативно-правовыми актами Школы.

Оценка работы родительского комитета



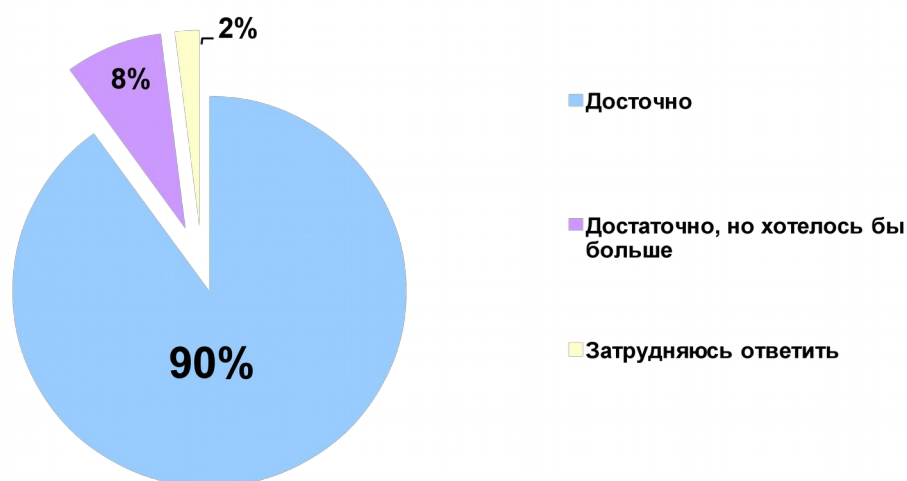
В причинах выбора родителями именно данного бассейна и именно нашей спортивной школы для посещений спортивных занятий было указано следующее: общеобразовательные СОШ находятся в шаговой доступности от бассейна - 26%, бассейн находится в районе с развитой инфраструктурой - 15%, 19% отметили, что выбрали нашу спортивную школу потому, что тренеры внимательно относятся к их детям, и наибольший % опрошенных (40%) считают, что обучаясь именно в нашей спортивной школе их ребёнок сможет добиться наивысших спортивных результатов.

Причины выбора данного бассейна и спортивной школы



В отношении внимания к воспитательным аспектам в спортивной школе абсолютное большинство родителей (90%) считают, что воспитанию Школа уделяет достаточно внимания, 8% так же считают, что воспитательным аспектам уделяется достаточно внимания, но желают, чтобы его было ещё больше, и лишь никто из опрошенных не посчитал, что внимания, уделяемого воспитанию недостаточным. 2% затруднились ответить на данный вопрос.

Внимание, уделяемое воспитательным аспектам

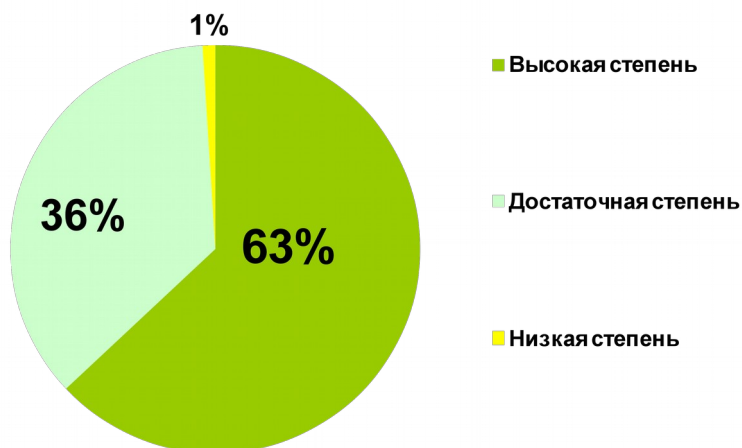


По мнению всех 100% опрошенных родителей спортивная школа способствует раскрытию спортивного потенциала их детей. Этот показатель остался неизменным.

В вопросе основной цели посещения ребёнком спортивной школы 79% родителей (в прошлом году 68%) считают, что такая цель – это добиться ребёнком высоких спортивных результатов, 18% (прошлогодние 27%) выбрали целью общее физическое развитие ребёнка. 2% посчитали, что основная цель занятия в спортшколе - общение в приятном коллективе и активное проведение досуга, также 1%.

Оценивая степень своей информированности о работе Школы мнения родителей разделились следующим образом: 63% отметили высокую степень информированности, т.е. информацию можно получить в свободном доступе в Интернете, на стенде, информируют тренера, доступны др. способу получения информации. 36% считают, что степень информированности достаточная, и лишь 1 % респондентов посчитал, что для них степень информированности о работе Школы низкая.

Степень информированности о работе Школы



После завершения ответов на основные вопросы анкеты родителям было предложено озвучить сформулировать свои предложения по улучшению качества образовательного процесса и оказанию услуг. Анализируя ответы на данный вопрос, большинство родителей озвучили, что всем довольны и необходимости в том, чтобы, что-то менять нет. Несколько человек оставили свои пожелания и предложения в анкетах.

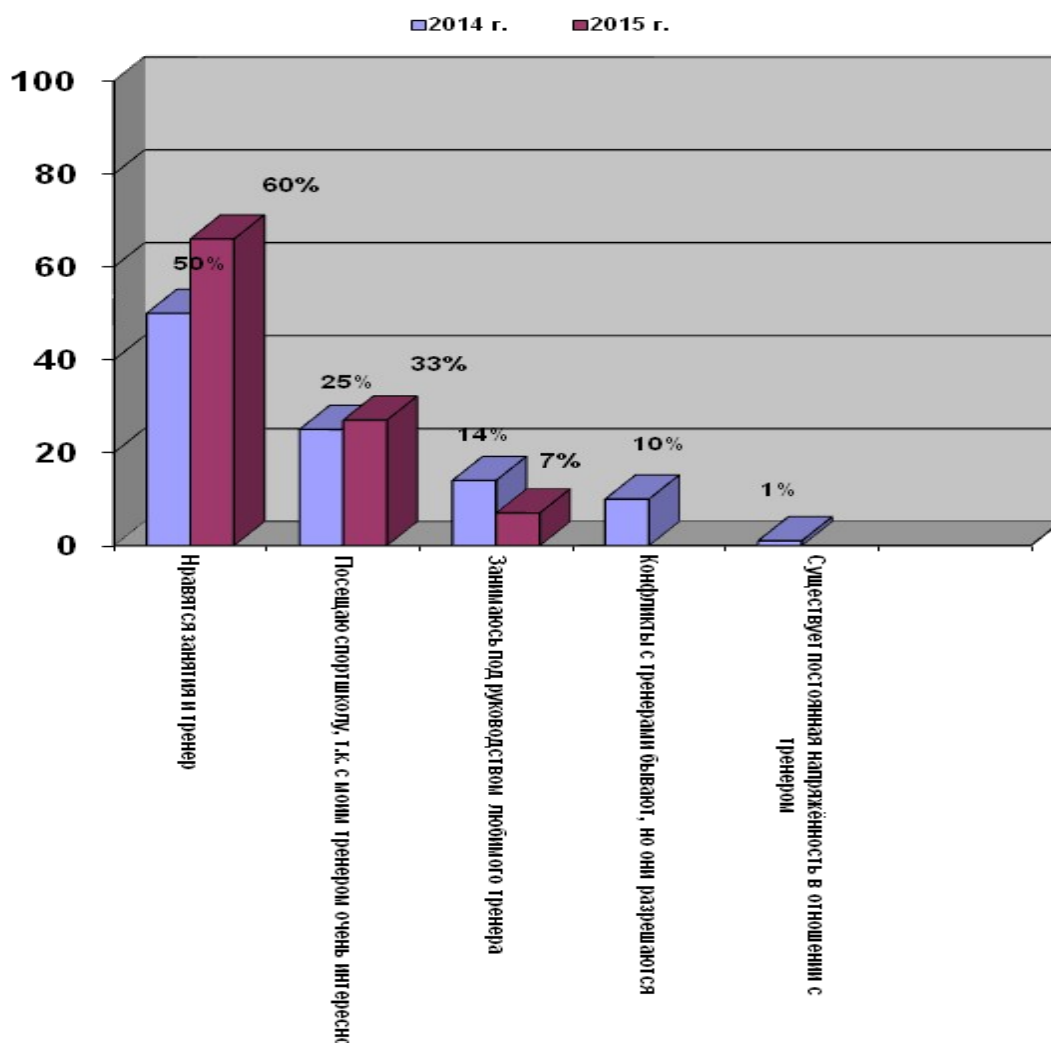
В результате проведения **работы с детьми-спортсменами**, подавляющее большинство занимающихся положительно оценили свою успеваемость и состояние здоровья. 36% и 43% спортсменов отметили, что во время занятий чувствуют себя уверенно и с радостью посещают спортивные занятия (относительно прошлогодним данным показатель практически не изменился - 41% и 39% соответственно). 13% опрошенных утверждают, что без проблем везде успевают, а 8% чувствуют после тренировки усталость.

В отношении с товарищами многие дети отметили, что: большинство занимающихся (спортсменов) стали его (её) друзьями (56%), 1-2 хороших друзей нашли в спортивной школе 30% опрошенных, 7% считают, что каждый должен заниматься делом, а общаться по необходимости, 7% подходят к вопросу тренировки со всей серьёзностью взрослого человека и предпочитают заниматься без отвлечения на разговоры, а дружбу

заводить в школе или во дворе. Особенно позитивен тот факт, что ни один ребёнок не ответил, что в спортивной школе его не понимают или обижают! Так же отметим, что по сравнению с прошлым годом проценты от ответов практически не изменились.

На вопрос отношения с тренерами-преподавателями дети отвечали следующее: 66% нравятся занятия и их тренер, 33% так же посещают занятия т.к. со своим тренером им очень интересно, 7% любят сами занятия избранным видом спорта и готовы заниматься любимым делом под руководством любого тренера. Особенно важно и позитивно то, что в этом году никто из детей не отметил, что у него существуют конфликты с тренером или же существует некая напряженность в отношениях с тренерами!

Динамика отношений детей с тренерами-преподавателями



По сумме анализа анкет родителей и детей видно, что положительное мнение родителей о тренере своего ребёнка полностью совпадает с мнением детей.

В вопросе отношения детей со своими родителями 81% опрошенных спортсменов указали, что родители полностью одобряют и поддерживают их увлечения, 15% считают, что на данный момент ребёнку можно заниматься любимым видом спорта, а затем можно заняться и чем-то ещё, 4% отмечают, что родители советуют заняться им чем-то другим. Позитивно, что в этом году % ответов детей, которые утверждают, что их родителя категорически против их занятий спорта равен 0 (как и в прошлом году)!

Абсолютное большинство детей (74%) отмечают, что заниматься любимым видом спорта им очень интересно и если была бы возможность, то посещали бы тренировки чаще. 13% приходят на занятия чтобы пообщаться с друзьями, 5% занимаются потому что считают, что полученные знания помогут в выборе будущей профессии, 1% занимаются чтобы лучше учиться в школе, 7% посещают тренировки, потому что так хотят их родители.

В качестве своих успехов голоса детей разделились следующим образом: 43% опрошенных отметили, что на тренировках они многому научились, 29% детей нравится то, чем они занимаются, так же 14% спортсменов в качестве своих успехов отметили участие в соревнованиях и занятие призовых мест, 7% нравится, что друзья уважают их за знания (умения) полученные на занятиях, и 7% гордятся, что их успехи оценили в школе и дома!

Подводя итог проведённых анкетирований, можно сделать вывод о том, что в целом качество образования в спортивной школе находится на достаточно высоком уровне. В Школе благоприятный микроклимат, отношения доброжелательные. Дети с удовольствием посещают тренировочные занятия и в большинстве своём довольны своими тренерами, как в профессиональном, так и в человеческом отношении. Достаточно внимания коллектив Школы уделяет и воспитательным аспектам. Бассейн, в котором тренируются воспитанники СДЮСШОР водных видов спорта имеет удобное месторасположение, находится в непосредственной близости с общеобразовательными СОШ в районе с развитой инфраструктурой.

Высокую оценку качества образования и оказываемых услуг подтверждает и мнение родителей о степени удовлетворённости работой спортивной школы. **94 % родителей в целом удовлетворены работой спортивной школы.**

По сумме всех показателей, из которых складывается внутренняя оценка системы качества образования в ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта» (оценка тренерской работы, оценка воспитательной работы, оценка образовательной деятельности, оценка работы с родителями и спортсменами, оценка методической работы и др.) можно сделать вывод - несмотря на то, что по отдельным значениям есть отклонения в пределах 2-3%, в целом показатели демонстрируют стабильность.

Таким образом, качество образования в спортивной школе заслуживает высокой положительной оценки, следовательно, и функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе находится на высоком уровне.